



Schoolgids 2025-2026



**Daniël
de Brouwerschool**

voor onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen

INHOUDSOPGAVE

	pagina
De visie van de Daniël de Brouwerschool	4
1 Welkom	5
2 Kennismaken met onze school	6
3 Doelstelling en veiligheid	9
4 De organisatie van ons onderwijs	11
5 Het Speciaal Onderwijs	13
6 Het Voortgezet Speciaal Onderwijs	16
7 Ouders en de school	25
8 Aanmelding	32
9 Financiën	34
10 Overige zaken	36
11 Vrije dagen en vakanties	40
12 Teamindeling 2025-2026	42
13 Plattegrond	46
14 Belangrijke adressen	48
Notities	50

De visie van de Daniël de Brouwerschool

De Daniël de Brouwerschool is een school als een bloementuin. Kinderen komen binnen in de knop, krijgen een goede voedingsbodem en tijd om te aarden.



- Krijgen voedsel
- Worden zo nodig bemest
- Krijgen goede verzorging
- Worden voortdurend in de gaten gehouden
- Worden zo nodig uit de wind gezet
- Krijgen water en warmte
- Krijgen zonlicht, liefde en aandacht

Alle bloemen ontwikkelen zich elk op hun eigen wijze en komen tot bloei. Bij stagnatie in de groei of scheefgroei kan een stokje naast de steel worden gezet. Voor bloemen die

extra zorg behoeven, is een bloemenkas aanwezig. De bloemen zijn omringd door zorg en worden zoveel mogelijk losgelaten wanneer zij zich zelfstandig kunnen ontwikkelen. We streven ernaar dat iedere bloem zoveel mogelijk zelfstandig kan groeien en bloeien. Iedere bloem weet dat er altijd een tuinman of tuinvrouw rondloopt die ondersteuning kan geven. Het tuinpersoneel houdt voortdurend de ontwikkeling van de bloemen in de gaten. Ze leggen de ontwikkeling schriftelijk vast en overleggen met elkaar over de wijze van ontwikkeling en maken plannen voor extra ondersteuning indien nodig. Wanneer we de bloementuin bekijken, zien we een kleurrijk geheel. Bloemen met eenzelfde bloeiwijze en eenzelfde stekmoment zijn gegroepeerd, maar soms is er ook bewust gekozen een bloem naast andere soorten te zetten.



1 Welkom

Beste ouder(s), voogden/verzorger(s) en belangstellenden,

Hartelijk welkom op de Daniël de Brouwerschool in het nieuwe schooljaar.

Voor alle leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) die al langer bekend zijn met onze school geeft deze gids informatie over het nieuwe schooljaar.

Wij gaan ervan uit dat u zo vaak u maar wilt de school bezoekt om op de hoogte te blijven van de dagelijkse gang van zaken op school en de ontwikkeling van uw zoon/ dochter.

Voor geïnteresseerden in onze school geeft de schoolgids inzicht in onze werkwijze, onze zorg voor leerlingen, onze doelstellingen en de inrichting van ons onderwijs. U vindt tevens de samenstelling van ons team achterin deze gids.

Wanneer u de school graag nader wilt leren kennen, nodigen wij u van harte uit contact met ons op te nemen om een afspraak te maken, zodat wij u persoonlijk met de school kunnen laten kennismaken. Wij leiden u graag rond.

adres:

Daniël de Brouwerschool
Lathmerweg 4, 7384 AN Wilp
Tel.: 0571 - 26 14 11
admin@danieldebrouwerschool.nl
www.danieldebrouwerschool.nl

directeur:

Anneke Huiskamp

adjunct-directeur schoolorganisatie:

Mariska Limburg

adjunct-directeur onderwijs:

Jacintha de Haan

coördinator SO:

Esther Martin

coördinator VSO onderbouw, V-klassen:

Linda van den Bergh

coördinator VSO midden- en bovenbouw:

Sanne Kogelman

In ernstige en acute noodsituaties buiten schooltijden kunt u bellen met de receptie van Zozijn: 088 - 575 30 00.

2 Kennismaken met de school

De Daniël de Brouwerschool is een katholieke school voor Speciaal Onderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs aan Zeer Moeilijk Lerende Kinderen. In het dagelijks gebruik wordt Speciaal Onderwijs afgekort tot SO en Voortgezet Speciaal Onderwijs tot VSO. De school valt onder het bevoegd gezag van Stichting Zozijn, een zorginstelling. We zijn de enige school die onder de Stichting valt en dat betekent dat de school geen onderdeel uitmaakt van een groter schoolbestuur. De school valt onder het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Onze school stelt zich zowel naar de leerlingen als naar het personeel open voor alle levensbeschouwingen. De katholieke identiteit is een belangrijke leidraad voor ons dagelijks contact binnen school: omzien naar elkaar.

De oorsprong van de school

De school komt voort uit de Congregatie van Broeders Penitenten. Op initiatief van Broeder Cosmas Wolfs werd in 1963 de Daniël de Brouwerschool opgericht met als belangrijkste doel het ontwikkelen en stimuleren van mensen met een (licht) verstandelijke beperking of een ontwikkelingsachterstand. Daniël de Brouwer was in het jaar 1697 leerkracht en stichter van de Broeders Penitenten. Om het werk van de Broeders blijvend te herinneren zijn de drie vleugels in de school naar hen genoemd.



Bevoegd gezag

Sinds maart 2025 treedt dhr. John Cuijpers op namens bevoegd gezag. Hij is lid van de Raad van Bestuur van Zozijn en draagt de eindverantwoordelijkheid voor de school. Het tweede lid van de Raad van Bestuur, dhr. Marcel Wijnands is adviseur van de school. De leden van de Raad van Bestuur en het directieteam kunnen zich laten adviseren door diverse deskundigen binnen Zozijn. Onze school is een zogenoemde 'zelfstandige school/eenpitter'. De Raad van Toezicht van Zozijn Beheer is verantwoordelijk toezichthouder in het kader van de wet Good Governance.

Contactgegevens van dhr. Cuijpers:

Molenallee 50

7384 AN Wilp

tel. 088-5753000

De ligging van de school

De Daniël de Brouwerschool ligt op het prachtige, bosrijke park van Landgoed De Lathmer in Wilp. Alle leerlingen krijgen les onder één dak. Er zijn drie, verspreid liggende vleugels met leslokalen, praktijklokalen, een noodlokaal en kantoren: de Alexandervleugel, de Cosmasvleugel en de Dominicusvleugel. We hebben een speelzaal in het SO en een in pandige sporthal. Er zijn twee grote pleinen met veel speel- en ontspanningsmogelijkheden. Alle taxibussen parkeren op een veilige en overzichtelijke busbaan.

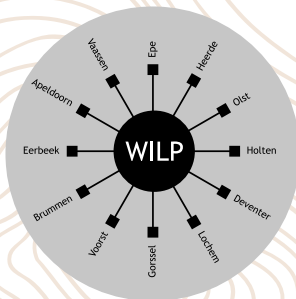
De contacten met Zozijn zijn velerlei:

- Zone Noord: elke woensdagmiddag, samen met je vrienden van school na schooltijd leuke dingen ondernemen!
Meer informatie vindt u op onze website.
- Voor weekend- en midweekopvang (logeren) zijn er twee woningen: 'het Schild' en 'het Fort'. Zij zitten aan de Kasteelweg 7 en 9 op Landgoed De Lathmer..
- Voor vrije tijd: na schooltijd, tijdens vakanties en op zaterdag is er een gespecialiseerde buitenschoolse opvang bij 'het Klokhuis'. Voor meer informatie over weekend- en midweekopvang en gespecialiseerde BSO kan contact worden opgenomen met de zorgbemiddelaar van Kind en Jeugd Zozijn. Contactgegevens zijn via het Zorgloket op te vragen via 088 - 575 3000 of via zorgloket@zozijn.nl.
- Leerlingen kunnen meedoen aan het Zomerfeest van Zozijn op Landgoed De Lathmer.
- We bezoeken de kermis van Zozijn op Landgoed De Lathmer in september.
- We doen overdag mee aan de wandelvierdaagse van Zozijn.

**zone
noord**

Een wereld na school





Regioschool

De Daniël de Brouwerschool verzorgt onderwijs aan leerlingen uit de gemeenten Voorst, Apeldoorn, Deventer, Zutphen, Epe, Heerde, Rijssen-Holtén, Nunspeet, Brummen, Olst-Wijhe, Bronckhorst, Doetinchem, Rheden, Winterswijk en Lochem. De school heeft de beschikking over een eigen schoolbus. Deze gebruiken we voor de schoolkampen en schoolreisjes. De schoolbus gebruiken onze VSO-leerlingen voor excursies, bezoek aan de bibliotheek, sportschool, het

winkelcentrum, voor uitjes, bezoeken aan stageadressen en 'Leren op Locatie'.

De schoolgrootte

Voor het schooljaar 2025/2026 staan ingeschreven: 89 leerlingen voor het SO en 155 leerlingen voor het VSO.

De schooltijden

De schooltijden voor alle leerlingen zijn: maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.45 tot 15.15 uur en op woensdag van 8.45 tot 12.15 uur. Vanaf 8.30 uur zijn leerlingen welkom op het schoolplein. De leerlingen hebben in de ochtend een kleine pauze van een kwartier en hebben tussen de middag een uur lunchpauze.

Excellente school

Voor de zesde keer op rij ontvingen we sinds 2013 het predicaat Excellente School namens de Onderwijsinspectie! Dit predicaat geldt t/m 2025 voor het SO en het VSO. We zijn trots op dit geweldige resultaat! Vanaf 2026 wordt dit predicaat na een besluit in de Tweede Kamer niet meer uitgereikt.



3 Doelstellingen en veiligheid

Doelstelling van de school

In ons schoolplan staat het als volgt omschreven:

Het doel van het onderwijs van de Daniël de Brouwerschool is de leerlingen zó te ontwikkelen dat zij naar hun aard en mogelijkheden in hun huidige en toekomstige leefwereld zo zinvol mogelijk kunnen samenleven met hun omgeving.

De school kiest voor een gestructureerde aanpak van het onderwijs. De school vindt het belangrijk om duidelijkheid te geven aan leerlingen en hen te vertellen wat we van ze verwachten. Maar ook om hen de ruimte te geven om gevoelens en zorgen te uiten. Onze school laat met beschikbare middelen ieder kind tot volle ontplooiing komen.

Omgaan met elkaar/veiligheid

Op onze school vinden we respect voor elkaar en rekening houden met ieders mogelijkheden heel belangrijk. Pesten, intimidatie en discriminatie worden niet getolereerd. Voor beide schoolpleinen zijn duidelijke schoolpleinregels. De leerlingen gaan met hun eigen groep tijdens de pauzes naar buiten. De SO-leerlingen en de VSO-leerlingen hebben een eigen plein. Bij alle pauzes houdt het eigen groepspersoneel toezicht.

Om de veiligheid van alle leerlingen en teamleden te kunnen garanderen, heeft de school het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen onder schooltijd verboden. Het maken van opnames, die vervolgens zonder toestemming van de betrokkenen verspreid kunnen worden, kan een gevaar vormen voor (het gevoel van) veiligheid van teamleden en leerlingen. Het is derden niet toegestaan filmopnames van evenementen die door school georganiseerd zijn op YouTube/Instagram/Facebook (of gelijke sites) te plaatsen. Foto's en films van evenementen worden door school op de eigen website/socials geplaatst.

Het internet en de digitale media in het algemeen zijn een welkome aanvulling voor het onderhouden van contacten. Onze school ziet het ook als haar taak de leerlingen (en hun ouder(s)/verzorger(s)) te waarschuwen voor de gevaren ervan. Er kunnen contacten worden gelegd die een gevaar voor het gevoel van veiligheid kunnen vormen. We hebben daarom op school duidelijke regels opgesteld voor het gebruik van internet en bespreken met oudere leerlingen hun online ervaringen. Wij willen de leerlingen begeleiden en ondersteunen in de, soms ingewikkelde, mediamaatschappij.

Wij vermelden nooit de volledige naam van uw zoon of dochter op de website van school, tenzij u daar uitdrukkelijk toestemming voor geeft. Wanneer u via een zoekmachine de naam van uw kind intypt, zal deze nooit verwijzen naar onze school. Wij vinden de privacy van uw kind een serieuze zaak. Zonder uw toestemming geven wij geen gegevens over uw kind aan derden.

U kunt ons ook vinden op social media:

Facebook: facebook.com/danieldebrouwerschoolwilp

Instagram: [@danieldebrouwerschool](https://www.instagram.com/danieldebrouwerschool)

LinkedIn: nl.linkedin.com/company/daniël-de-brouwerschool



Informatiebeveiliging en privacy

Onze school heeft haar privacybeleid geformuleerd naar aanleiding van de Wet AVG en het Normenkader Informatiebeveiliging en privacy voor het onderwijs. U vindt de privacyverklaring op onze website. Bij vragen over de informatiebeveiliging en privacy kunt u contact opnemen met onze Functionaris Gegevensbescherming: mw. Simons 06 - 53 53 91 72.

Privacygevoelige informatie willen we veilig uitwisselen. Daarom werken we, naast Social Schools, met ZIVER, een oplossing voor veilige e-mail- en bestandsuitwisseling.

4 De organisatie van ons onderwijs

De leerlingen (SO en VSO samen) zijn verdeeld over 21 groepen. De leerlingen kunnen hun schoolcarrière beginnen op vierjarige leeftijd. We streven ernaar uw zoon of dochter maximaal te laten profiteren van ons onderwijs, conform de Wet Passend Onderwijs. We plannen ons onderwijs dan ook tot en met zijn/haar 20e verjaardag.

Mocht uw zoon of dochter zijn/haar doelen eerder behaald hebben en een passende baan hebben, dan zal hij of zij eerder uitstromen. Uw zoon of dochter kan ook het schooljaar waarin hij of zij 20 jaar wordt volledig afmaken: indien school, ouder(s)/verzorger(s), leerling en samenwerkingsverband instemmen met de leer- en ontwikkeldoelstellingen. De SO-groepsnamen zijn aangepast aan de benaming die in het reguliere basisonderwijs gangbaar is. Het VSO kent drie tredes: VSO 1 (ong. 12-15 jaar), VSO 2 (ong. 15-17 jaar) en VSO 3 (ong. 17-20 jaar). In de V-klassen lopen de leeftijden door elkaar. In deze klassen hebben de leerlingen behoefte aan extra nabijheid en begeleiding van het groepspersoneel om zich verder te kunnen ontwikkelen en tot leren te komen. De grootte van de klas is hierop afgestemd. In deze klassen zijn de leerlingen ongeveer 12 tot 20 jaar.

In iedere groep werken dagelijks twee personeelsleden: een leerkracht en een onderwijsassistent. Bij ons op school kunnen studenten van de opleiding PABO, Sociaal werk (MBO 4), Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker of Onderwijsassistent stage lopen. Ook studenten van de opleidingen CIOS, Lerarenopleiding Lichamelijke Opvoeding, Logopedie en (Ortho-)Pedagogiek kunnen een aanvraag doen voor een stageplaats.

Leerlingen blijven vaak twee tot drie jaar in één klas. De overgang wordt altijd besproken met de ouder(s)/verzorger(s) tijdens de leerlingbespreking en de ouder(s)/verzorger(s) worden tegen het einde van het schooljaar persoonlijk geïnformeerd over de groepsindeling van het nieuwe schooljaar.



Ondersteuningsaanbod van de school

De school kijkt zorgvuldig naar de ontwikkeling van iedere leerling en stelt voor deze leerling een passende onderwijsroute samen. De onderwijsroutes en bijbehorende ondersteuning sluiten aan bij route 2 t/m 5 van het Landelijke Doelgroepenmodel. Onze leerlingen hebben een achterstand op één of meerdere ontwikkelingsdomeinen, zoals de cognitieve ontwikkeling, emotionele ontwikkeling, sociale ontwikkeling en/of op het gebied van communicatie en zelfredzaamheid.

In deze gids leest u verspreid over diverse hoofdstukken over onze ondersteuningsmogelijkheden, denk aan:

- onze specialisten
- onze voorzieningen
- aanpassing in lestijd, aanbod en begeleidingsstijl
- onze grote verscheidenheid in methoden, middelen en materialen

Iedere leerling krijgt een doelgericht onderwijsaanbod op maat beschreven in het ontwikkelingsperspectief mbt leerroute en begeleidingsstijl. Vanaf 16 jaar stellen we een leerwerkplan op voor een doelgerichte praktijk- en stageaanbod.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar onze website bij het Schoolprofiel en de website van de samenwerkingsverbanden voor het ondersteuningsplan.

Voor het goed volgen van de leerontwikkelingen neemt een psychodiagnostisch medewerker de CITO-toetsen af. Tevens houden leerkrachten de vorderingen bij via ons digitaal leerlingvolgsysteem voor de sociale, emotionele, lichamelijke, cognitieve en praktische ontwikkelingsgebieden. Alle informatie wordt op individueel niveau gebruikt om leerdoelen te bepalen. Op schoolniveau wordt alle informatie in een digitaal bestand verwerkt en geanalyseerd. De resultaten hiervan worden verwerkt in plannen op schoolniveau.



5 Het Speciaal Onderwijs (SO 4-13 jaar)



Vanaf hun vierde levensjaar zijn kinderen van harte welkom op onze school. Sommige leerlingen starten op hun vierde jaar, andere leerlingen stromen later in. Leerlingen kunnen ook in de loop van een schooljaar instappen. De leerlingen krijgen les van vast groepspersoneel. We werken dagelijks aan gevarieerde doelen, verdeeld over verschillende domeinen.

Persoonlijke redzaamheid

In het SO stimuleren we zelfredzaamheid. Dit betekent dat we onze leerlingen leren zo duidelijk mogelijk te communiceren en zoveel mogelijk zelfstandig te doen. We leren ze iets te durven vragen en elkaar te helpen. We oefenen aan- en uitkleden, persoonlijke verzorging en eten en drinken. Door aandacht voor lichaamsbesef, zintuiglijke en motorische ontwikkeling leren de leerlingen hun lijf steeds beter kennen en benutten. Om zo zelfstandig mogelijk te functioneren, nu en in de toekomst, besteden we aandacht aan het ontwikkelen van de fijne en grove motoriek. De fijne motoriek oefenen we met het vastpakken van kleine materialen, veters strikken en (voorbereidende) schrijf oefeningen. De motorische ontwikkeling komt aan bod tijdens het buitenspelen, de gymlessen en de zwemlessen. Op onze pleinen hebben de leerlingen volop de ruimte om te rennen, fietsen, voetballen, schommelen en om (samen) te spelen. In onze ruime sporthal zorgen de leerkrachten bewegingsonderwijs ervoor dat de leerlingen plezier ervaren in bewegen, hun lijf nog beter leren kennen, vertrouwen krijgen in wat ze allemaal kunnen en weten/ervaren waar hun grenzen liggen.

Ons zwemonderwijs bevordert de motorische ontwikkeling en het vrij bewegen in het water. Leerlingen die de diploma's hebben behaald, blijven zwemmen via school om de vaardigheden te behouden.

Cognitieve/schoolontwikkeling

Taal en rekenen vinden we belangrijk op onze school. Uiteraard gaat het onderwijs in kleine stapjes, passend bij de ontwikkelingsmogelijkheden van iedere leerling. Er is veel aandacht voor mondelinge en schriftelijke taal. We maken daarbij gebruik van totale communicatie. Dit betekent dat we geschreven en gesproken taal ondersteunen met picto's en gebaren.

Er wordt, afhankelijk van de mogelijkheden van de leerling, gewerkt aan pictolezen, aanvankelijk lezen, technisch lezen en begrijpend lezen. Daarnaast werken we aan begrijpend luisteren, woordenschat, spelling en zinsbouw. Bij het rekenen werken we met concrete materialen. In kleine stapjes oefenen de leerlingen het tellen, het vergelijken van hoeveelheden en het samenvoegen van hoeveelheden. Wanneer leerlingen er aan toe zijn, werken we bij rekenen op papier met werkbladen en werkboekjes. Daarnaast is er in het SO ook aandacht voor klokkijken, (geld)rekenen, meten en wegen.

Sociale en emotionele ontwikkeling

Werken aan de sociale en emotionele ontwikkeling neemt een belangrijke plaats in op het rooster en is verweven in het dagritme. Wie ben ik? Hoe ga ik om met de ander? Hoe ga ik om met mijn gevoelens? Het komt allemaal aan bod. Leren delen en samen spelen is immers belangrijk. Groeps personeel begeleidt leerlingen in deze situaties door te verwoorden wat er gebeurt, door positief gedrag voor te doen en leerlingen dit na te laten doen. In alle klassen is er ruimte om te spelen. In de onderbouw en middenbouw zijn speelhoeken ingericht. Het aanbod is divers: van spelen in een huishoek tot spelen met de maistafel. Van bouwen met technisch Lego tot gezelschapsspelletjes: het spelaanbod is op maat. Werken aan doelen rondom sociale en emotionele ontwikkeling vormt ook een belangrijke basis voor ons onderwijs op het gebied van burgerschap. Respect voor elkaar, respect voor verschillen en aandacht voor normen en waarden staan hierbij centraal. De krachtigste manier om respect voor elkaar en sociale competenties te onderwijzen, is door voorbeeldgedrag. Dat doen we als team door waardierend en dienend te kijken naar de leerlingen: wat kan ik voor jou betekenen, zodat jij je kan ontwikkelen? Dit werkt door in de wijze waarop leerlingen met elkaar omgaan: ze houden rekening met elkaar, helpen elkaar en delen plezier en verdriet.

Praktische, creatieve en maatschappelijke vorming

Door middel van tekenen, knutselen, drama en muziek leren leerlingen zich op verschillende manieren te uiten en ontdekken ze hun talenten. Onze vakleerkracht muziek verzorgt voor elke groep wekelijks muzieklessen waarbij de leerlingen muziek maken, bewegen op muziek en kennismaken met verschillende muziekstijlen. We hebben twee enthousiaste koren op school: een SO-koor en een VSO-koor. Samen zingen zorgt voor een goede energie, zelfvertrouwen en plezier! Leerlingen maken tijdens lessen wereldoriëntatie, verkeer en natuur kennis met de wereld om hen heen. Hierbij werken we van dichtbij naar steeds iets verder weg: van de klas, naar de school, naar ons landgoed, naar de omgeving daarbuiten. Ook vinden de leerlingen het leuk om via het digibord op te zoeken waar iedereen woont. Ze leren dan gelijk over dorpen en steden en verschillende typen huizen. Leerlingen ervaren de seizoenen in en rond de school, ontdekken de natuur op het landgoed.

Uitstroom SO

De meeste leerlingen die de leeftijd van 12-13 jaar bereiken, stromen door naar het VSO op onze school. Soms maken de leerlingen de overstap naar een andere school.

Schooladvies V(S)O

In het ontwikkelingsperspectief van de leerling staat de geplande uitstroombestemming van de leerling. Jaarlijks evalueert de leerkracht, in samenspraak met de coördinator en orthopedagoog, of de uitstroombestemming in het ontwikkelingsperspectief nog past bij de leerling. Wanneer we zien dat een andere uitstroombestemming beter bij de leerling past, bespreken we dit tijdens de leerlingrapportbespreking. In het schooljaar voordat de leerling naar het VSO gaat, bekijken we of de leerling een doorstroomtoets zal maken. Hierbij wordt bekeken of de leerling op dat moment zowel cognitief als emotioneel in staat is om de toets te

maken. De meeste leerlingen uit ons SO zijn uitgezonderd van de doorstroomtoets. Voor sommige leerlingen is de doorstroomtoets wél mogelijk en van meerwaarde, bijvoorbeeld wanneer we denken dat de leerling uiteindelijk door kan stromen naar diplomagericht onderwijs. Wanneer wij inschatten dat de doorstroomtoets passend is bij de leerling, overleggen we dit altijd eerst met de ouder(s)/verzorger(s). Bij twijfel of als de leerling aan de criteria voldoet, hebben we ook overleg. De leerling maakt dan de doorstroomtoets in februari. Tijdens de toetsafname houden we uiteraard rekening met de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling.

Uitstroom SO-leerlingen schooljaar 2024-2025:

In 2024-2025 zijn 12 leerlingen van het SO uitgestroomd. Eén leerling stroomde vanwege een verhuizing tussentijds uit naar een andere SO-school. Voor 11 leerlingen geldt dat zij in de zomer van 2025 de overstap naar het VSO van de Daniël de Brouwerschool hebben gemaakt.

Uitstroombestemming SO:	Planning:	Realisatie:	Percentage:
VSO-ZML	12	11	92%
Andere SO-school	0	1	8%

Toelichting

Alle SO-leerlingen die de overstap maakten naar het VSO, hadden als uitstroombestemming VSO-ZML in hun ontwikkelingsperspectief staan. Op basis van de resultaten van de leerlingen die het SO hebben verlaten, hebben wij een analyse gemaakt van de geplande en gerealiseerde streefdoelen. Een ruime meerderheid van de leerlingen heeft een disharmonisch profiel en de opbrengsten bij de verschillende leergebieden verschillen sterk.

De meeste leerlingen behalen de streefdoelen van hun leerroute.

Op het gebied van communicatie behaalt 85% van de leerlingen de doelen en in hun motorische ontwikkeling voldoet 92% van de leerlingen aan de geplande doelen.

Op het gebied van de sociale vaardigheden van onze leerlingen zien we dat bijna 3 op de 4 leerlingen de geplande doelen behaalt.

Op het gebied van emotionele ontwikkeling en taak-werkhouding behaalt ruim 60% en 70% van de leerlingen de doelen.

Geldrekenen en klokkijken blijven onze aandacht vragen. De resultaten zijn hierbij te laag. We gaan komend schooljaar onderzoeken waar dit aan ligt: stellen we de doelen bij dit onderdeel te hoog, voldoen de beschikbare leermiddelen en materialen?

Bij begrijpend lezen behaalt het merendeel (60%) van de leerlingen de streefdoelen.

Voor de overige uitkomsten van de analyse, inclusief de betekenis hiervan voor ons onderwijs, verwijzen wij naar het document School in Beeld dat ter inzage op school ligt.

6 Het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO 13-20 jaar)

Vanaf hun 12e/13e jaar maken de meeste leerlingen binnen school de overstap naar ons VSO. Ook stromen leerlingen van andere scholen in. De meeste leerlingen blijven op school tot het jaar waarin ze 20 worden. In deze tijd bereiden we de leerlingen voor op wat zij nodig hebben op het gebied van wonen, werken en vrije tijd. In het VSO laten we elke leerling ervaring opdoen bij praktijkvakken, excursies en stages. Dit leidt ertoe dat zij zelf een beeld krijgen van de toekomst die bij hen past.

De VSO-leerlingen hebben een eigen plek, Het Centrum, waar ze lunchen en koffie en thee drinken. Deze ruimte is op advies van onze leerlingenraad ingericht. Sociaal contact opbouwen en onderhouden staat hierbij centraal. Vaak ontstaan hier vriendschappen voor het leven. Hieronder vindt u een beschrijving van de domeinen waarbinnen het lesaanbod plaatsvindt. We vinden het belangrijk om een stevig cognitief lesaanbod aan te blijven bieden naast de praktijkvakken.



Persoonlijke redzaamheid

In het VSO werken we planmatig naar wat iedere leerling nodig heeft op het gebied van wonen, werken en vrije tijd. Belangrijk is dat jongvolwassenen later goed kunnen aangeven wanneer zij hulp nodig hebben, maar ook wanneer zij iets prima zelf kunnen. Dit vraagt om goede communicatie. In het lesaanbod neemt dit dan ook een belangrijke plaats in. Zelfverzorging, oog voor je uitstraling en uiterlijk: allemaal belangrijke zaken om je bewust van te zijn.

Cognitieve en schoolse ontwikkeling

In het VSO zijn taal en rekenen belangrijke vakken. Voor een goede voorbereiding op hun toekomst is het voor de leerlingen fijn als zij stappenplannen en teksten zoveel mogelijk zelf kunnen lezen. Lezen krijgt dan ook veel aandacht. Uiteraard sluiten we daarbij aan bij de mogelijkheden en het toekomstperspectief van de leerlingen. Waar nodig maken we gebruik van totale communicatie, door ondersteuning met picto's en gebaren. Bij het begrijpend lezen is er aandacht voor het lezen van praktische teksten die de leerling om kan zetten naar handelen. We gebruiken recepten en werkinstructies als lesmateriaal. Tevens is er aandacht voor begrijpend luisteren, woordenschat, spelling en zinsbouw. Het lesaanbod en lesmateriaal is op maat en passend bij de mogelijkheden van de individuele leerling.

Bij het rekenen bouwen we voort op de kennis die leerlingen al hebben opgedaan. Gaandeweg kijken we welke rekenvaardigheden voor de leerling in zijn/haar werkomgeving van belang zullen zijn. Klokken en geldrekenen krijgen veel aandacht, omdat dit vaardigheden zijn die zij in het dagelijks leven nodig hebben.

Sociale en emotionele ontwikkeling

Naast algemene vaardigheden, zoals "omgaan met gevoelens en omgaan met de ander", is er in het VSO ook dagelijks aandacht voor omgaan met je beperking en het vormen van een toekomstbeeld. Dit kost tijd voor iedere leerling en die tijd gunnen we hen. De puberteit is een kwetsbare periode; we begeleiden leerlingen in het proces van aanvaarding van hun (on)mogelijkheden. Afhankelijk van de leeftijd en het begripsniveau werken we aan deze vaardigheden door middel van spel en/of gesprekken. Niet alleen in de lessen, maar ook in vrije situaties is er aandacht voor het omgaan met een ander en omgaan met gevoelens. Dit gebeurt door in situaties te verwoorden wat er gebeurt, door positief gedrag voor te doen en leerlingen dit na te laten doen. Omgaan met sociale media krijgt een steeds belangrijkere plaats in ons onderwijsaanbod. Wat voor type berichten plaats je wel en niet op sociale media als Snapchat, TikTok en Instagram? En hoe reageer je als je een onaardig appje van iemand krijgt? We bespreken en oefenen met de leerlingen hoe je sociale media op een veilige en fijne manier kunt gebruiken. Uiteraard besteden we, afgestemd op de ontwikkeling en onderwijsbehoeften van de leerling, ook aandacht aan seksuele vorming. Veel vaardigheden op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling zijn verweven met het onderwijs op het gebied van burgerschap. De school is een veilige oefenplaats waarbij leerlingen respect hebben voor elkaar, omgaan met verschillen en waar aandacht is voor normen en waarden. De krachtigste manier om respect voor elkaar en sociale competenties te onderwijzen, is door het goede voorbeeld te geven. Teamleden kijken met aandacht en respect naar wat elke leerling nodig heeft. Dit werkt door naar de wijze waarop leerlingen met elkaar omgaan: ze houden rekening met elkaar, helpen elkaar en delen plezier en verdriet.

Praktische, creatieve en maatschappelijke vorming

Kennis over de wereld om hen heen maakt leerlingen zekerder en hoort bij een goede voorbereiding op hun toekomst. Denk hierbij aan kennis over de natuur, topografie, geschiedenis, democratie en de maatschappij. We organiseren regelmatig excursies om leerlingen zo veel mogelijk de praktijk te laten zien.

Ook spreken lessen op het digibord - waarbij geschiedenis, natuur en andere culturen op een levendige manier de klas in komen - leerlingen aan. We bevorderen actief burgerschap waarbij we aansluiten bij het niveau en de leeftijd van elke leerling. In stapjes, passend bij wat de leerling kan en aankan, vergroten we de wereld van de leerling en sluiten we hierop aan bij het aanleren van kennis en vaardigheden. We vinden het belangrijk dat leerlingen hun talenten kennen en dat zij zich op verschillende manieren kunnen uiten. Er is dan ook aandacht voor beeldende vorming, drama en muziek. Veel van onze leerlingen kijken elke week weer uit naar de muzieklessen van de vakleerkracht.

In deze lessen maken de leerlingen muziek, bewegen zij op muziek en maken zij kennis met verschillende muziekstijlen. Ook doen veel leerlingen enthousiast mee met het VSO-schoolkoor waarmee ze jaarlijks meerdere optredens verzorgen.

Motorische ontwikkeling

Op het gebied van motoriek kijken we steeds naar wat de leerling nodig heeft voor zijn of haar toekomst en wat zijn of haar mogelijkheden zijn. De ene leerling oefent qua fijne motoriek bijvoorbeeld met verschillende (snij)technieken in de keuken, een ander met handelingen rondom persoonlijke verzorging en weer een ander met (klein) schrijven op een formulier. We vinden het belangrijk dat de leerlingen met plezier bewegen, zowel tijdens de gymles als tijdens vrije momenten. Veel leerlingen zijn tijdens pauzemomenten op het voetbalveld bij het plein te vinden, op één van de skelters of op een schommel om te ontspannen.

Op het gebied van grove motoriek maken onze vakleerkrachten voor elke groep een ontwikkelplan.

De VSO 1-klassen hebben twee keer per week gym.

De VSO 2- en VSO 3-klassen hebben één keer per week gym en één keer sportcarrousel. Bij deze sportcarrousel komt ook zwemmen aan bod. De leerlingen onderhouden en breiden hun geleerde vaardigheden uit in de ruime sporthal op het gebied van zwaaien, balanceren, klimmen en diverse sportspelen. Maar ook vaardigheden als beurtgedrag, spelinzicht en weten wat je wel en niet kan, komen aan bod.

Praktijk Vormend Onderwijs

Wij bieden een grote variëteit aan praktijkvakken aan. Voor deze vakken zijn daarvoor ingerichte praktijkruimtes beschikbaar. Er is een volledig ingerichte keuken met een in hoogte verstelbaar aanrecht en een in hoogte verstelbaar kookeiland. Daarnaast is er een grote tuinkas en zijn er lokalen voor techniek, bloemschikken, medialessen, administratie, detailhandel en huishoudkunde.

In blokken van 6-9 weken volgen de leerlingen Praktijk Vormend Onderwijs (PVO). Zij trainen praktische vaardigheden en ontwikkelen hun werknemersvaardigheden. We oefenen bijvoorbeeld: doorzetten als iets niet gelijk lukt of minder leuk is, aangeven wanneer je hulp nodig hebt en je eigen werk controleren.

In de V-klassen wordt PVO aangeboden in een kleinere setting met meer individuele aandacht, vaste groepjes en vaste teamleden.

In V-klassen komen de volgende praktijkvakken onder andere aan bod:

- Koken
- (Fiets) Techniek
- Tuinwerk
- Creatief
- Persoonlijke verzorging
- Veilig op stage
- Huishoudkunde
- Bloem en plant
- Administratie
- Bediening
- Industrieel werk
- EHBO

In VSO 1 komen de volgende praktijkvakken aan bod:

- Koken
- Techniek
- Tuinwerk
- Persoonlijke verzorging
- Huishoudkunde
- Bloem en plant
- Administratie / Industrieel werk
- Creatief

In VSO 2 en 3 komen de volgende praktijkvakken aan bod:

- Huishoudkunde
- Horeca – Bediening
- Administratie (typecursus)
- Dierverzorging
- Fietstechniek
- Creatief – Techniek
- Creatief – Beeldende vorming
- EHBO
- Hef- en reachtruck diploma
- Horeca – Koken / SVA1 Werken in de keuken
- Detailhandel / SVA 1 Werken in de winkel
- Tuinwerk – Onderhoud / Kas
- Industrieel werk
- Creatief – Textiel
- Creatief – Teken en / Schilderen
- Creatief – Bloem en plant
- Veilig op stage / Veilig op Stage certificaat
- Voedselwilsheid

Stage

Door stage te lopen bereiden de leerlingen zich voor op hun toekomst na de schoolperiode.

Wanneer de leerlingen 16 jaar zijn, worden de ouder(s)/verzorger(s) uitgenodigd voor een gesprek waarbij ze met de stagecoördinatoren kennismaken. Tijdens dit gesprek wordt besproken of de leerling toe is aan stagelopen en hoe het traject eruit kan zien. Iedere leerling volgt een individueel traject dat wordt vastgelegd in een leerwerkplan. Hierin staat het tijdspad richting uitstroom beschreven. Dit plan wordt, als bijlage van het ontwikkelingsperspectief, jaarlijks geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. Onze stagecoördinatoren weten voor iedere leerling een stageplek te vinden die past bij hun interesses, mogelijkheden, leerdoelen en (toekomstige) woonplaats.



De leerlingen worden vanuit school door onze eigen stagecoördinatoren intensief begeleid tijdens de stages en bij de overgang naar werk. Ouder(s)/verzorger(s) worden hierbij steeds betrokken. Onze stagecoördinatoren geven ook informatie over de administratieve aanvragen die door ouder(s)/verzorger(s) geregeld moeten worden.

De meeste leerlingen beginnen met een interne stage bij huishoudkunde, bij de conciërge of in het Go Ahead Eagles-stadion onder begeleiding van een teamlid vanuit school.

Leerlingen lopen op heel veel verschillende plekken in de samenleving stage: zowel bij zorginstellingen, bij zorgboerderijen, als in het vrije bedrijf. De school heeft een groot netwerk ontwikkeld in de loop der jaren. In de klas is stage lopen regelmatig onderwerp van gesprek: 'Hoe is het om te werken? Kan ik goed met mijn collega's omgaan? Hoe stel ik vragen wanneer ik iets niet begrijp?'.

Richting het einde van de schoolloopbaan komt de naschoolse periode in beeld. Samen met de stagecoördinatoren wordt gezocht naar een passende werkplek en sluit de leerling rond zijn of haar 20e levensjaar het onderwijs aan de Daniël de Brouwerschool af. We zijn er trots op dat tot nu toe alle leerlingen de school hebben verlaten met een bij hen passende baan.

Schoolverlaters

Voor iedere schoolverlater wordt het document 'werknemersinformatie & wonen' opgesteld. Dit zogenaamde transitiedocument komt in het leerlingdossier dat we vijf jaar bewaren. Met dit document sluiten we de schoolperiode af. Hierin wordt de begeleidingsbehoefte van de schoolverlater beschreven voor de werkgever en eventueel voor de begeleiding bij het wonen. Uiteraard blijven we graag op de hoogte van het wel en wee van onze oud-leerlingen en zoeken we regelmatig contact met hen en hun ouder(s)/verzorger(s).

Schooldiploma

Iedere leerling die met een baan of een vervolgopleiding de school verlaat, krijgt een afscheidsreceptie aangeboden op school. Tevens ontvangt de leerling het diploma van het ZMLK-onderwijs. De regelingen rondom het diploma zijn opgenomen in het examenreglement.

Uitstroombestemmingen

De Daniël de Brouwerschool werkt met uitstroombestemmingen. In het uitstroombestemmingsprofiel wordt beschreven welke begeleiding onze leerling nodig heeft op het moment dat hij of zij werknemer wordt. Het uitstroombestemmingsprofiel is een onderdeel van het ontwikkelingsperspectief (zie hoofdstuk 7). Onze school gaat, conform de Participatiewet, uit van de volgende uitstroombestemmingsprofielen met bijbehorende kenmerken:

1. Dagbesteding

- De werknemer werkt in een groep en neemt deel aan werkactiviteiten.
- Er zijn begeleiders in de nabijheid aanwezig op de werkplek.
- Er worden geen productieve- of tempo-eisen gesteld.
- Dagbesteding sluit vaak nauw aan bij werkplezier.
- Er is balans tussen inspanning en ontspanning.
- Bij de persoonlijke verzorging kan de werknemer ondersteuning krijgen.
- De werknemer hoeft niet zelfstandig naar de werkplek te kunnen reizen.
- Vaak valt hij/zij onder de Wet Langdurige Zorg (WLZ).
- Als inkomen kan aanspraak gemaakt worden op de WaJong.

2. Arbeidsmatige Dagbesteding

- De werknemer werkt in een groep en neemt deel aan werkactiviteiten.
- Daar waar nodig, is er begeleiding tijdens het uitvoeren en aannemen van taken.
- De begeleiders hoeven niet in de directe nabijheid van de werknemer aanwezig te zijn.
- Momenten van inspanning en ontspanning worden afgewisseld.
- Bij de persoonlijke verzorging kan de werknemer ondersteuning krijgen.
- Ook tijdens de pauze is er begeleiding aanwezig.
- De werknemer valt onder:
de Wet Langdurige Zorg (Wlz) of
de Wet Maatschappelijke Ondersteuning (Wmo) van de gemeente waar hij/zij woont.
- Vaak valt hij/zij onder de Wet langdurige zorg.
- Als inkomen kan aanspraak gemaakt worden op de WaJong.

3. Beschut werk

- De werknemer kan in een groep werken en heeft een goede arbeidshouding.
- Hij/zij kan zich houden aan de afgesproken tijden en kan behoorlijk zelfstandig werken.
- Tijdens werkmomenten zijn begeleiders aanwezig voor instructie en hulp.
- De werknemer is in dienst van een sociaal ontwikkel-/werkleerbedrijf of gedetacheerd bij een vrij bedrijf via de gemeente en ontvangt het minimumloon voor de gewerkte uren.
- De werknemer heeft begeleiding nodig en behoefte aan voorspelbaarheid.
- Sociaal ontwikkel-/werkleerbedrijven in de Stedendriehoek zijn: KonnecteD (Deventer), Lucrato (Apeldoorn) en GelreWerkt! (Zutphen).

4. Betaalde Arbeid met ondersteuning

- De werknemer kan functioneren binnen een arbeidsorganisatie.
- Hij/zij heeft verantwoordelijkheidsgevoel en een goede arbeidshouding.
- De werknemer houdt zich aan de afgesproken tijden en kan behoorlijk zelfstandig werken.
- Er worden productie-eisen gesteld.
- De werknemer komt zelfstandig reizend naar de werkplek.
- De werknemer werkt op de reguliere arbeidsmarkt en ontvangt in ieder geval het minimumloon voor de gewerkte uren.
- De begeleiding door een jobcoach kan ook op afstand gegeven worden.
- De leerling staat ingeschreven in het doelgroepregister.

5. Vervolgonderwijs via een beroepsopleiding

- Van de leerling wordt verwacht dat hij/zij zelfstandig opdrachten kan lezen, begrijpen en uitvoeren, zowel op school als thuis.
- De leerling begrijpt een lesrooster en kan zich binnen het MBO-gebouw oriënteren.
- Hij/zij kan zelf de tijd in de gaten houden en is op tijd aanwezig op de aangewezen plaats.
- De leerling moet voldoende sociaal weerbaar zijn om zich binnen een groep staande te kunnen houden.
- De leerling reist zelfstandig naar school.
- De leerling heeft minimaal een half jaar stage afgerond, waarbij hij/zij heeft laten zien voldoende tot goede algemene werknemersvaardigheden te beheersen voor uitstroombestemming betaalde arbeid met ondersteuning.

Het vervolgonderwijs is gericht op een entreeopleiding (MBO-1). Tijdens de entreeopleiding blijft de leerling ingeschreven op de Daniël de Brouwerschool. De inschrijving gebeurt door school, in afstemming met de leerling en ouder(s). De leerling volgt één dag les op de Daniël de Brouwerschool waar hij/zij burgerschap krijgt en begeleiding bij het huiswerk. Eén dag is hij/zij op het MBO en drie dagen loopt de leerling stage. Meestal is de start van de entreeopleiding rond 18 jaar. De leerlingen hebben op deze manier tijd om te ervaren waar hun kwaliteiten en interesses liggen. Ook is een leerling rond 18 jaar verder in zijn/haar sociale en emotionele ontwikkeling. Mocht uitstroom richting MBO-niveau 2 niet haalbaar zijn, dan heeft school nog tijd om mee te kijken naar een passende uitstroomplek. Na het behalen van het diploma van een entreeopleiding kan een leerling aan het werk gaan of doorstromen naar MBO-2. Doorstroom naar MBO-2 kan alleen na uitschrijving bij de Daniël de Brouwerschool. Dit is wettelijk vastgelegd. Als de leerling de beroepsopleiding afsluit, kan hij/zij als werknemer in een groep werken, heeft hij/zij verantwoordelijkheidsgevoel en een goede arbeidshouding. De werknemer werkt op de reguliere arbeidsmarkt en ontvangt in ieder geval het minimumloon voor de gewerkte uren.

Uitstroom leerlingen

Onze leerlingen gingen na hun schoolperiode werken bij:

Schoolverlaters 2022-2023

1 leerling Thebalux
1 leerling naar 's Heeren Loo
1 leerling Joost Breden, bestratingen
1 leerling Boerderij Buitengewoon
2 leerlingen Spelderholt
1 leerling De Passerel Kruidentuin
1 leerling Lucrato
1 leerling Bonder Exotics
1 leerling Buurtwinkel en Ons Werk
1 leerling Boterfabriek, Repro Zozijn
1 leerling Ezelboerderij Epe
1 leerling Passerel De nieuwe Loine
1 leerling MBO2 vervolgonderwijs

Schoolverlaters 2023-2024

1 leerling Usselmuiden
1 leerling Overkempe Olst
1 leerling Bij Tjoenk Deventer/
Cortenoever Brummen
1 leerling Op Maat De Parabool
Schalkhaar
1 leerling Brownies and DownieS
Apeldoorn
1 leerling Het Bakken Zutphen
1 leerling Het Volkshuis Zutphen of
Parc Spelderholt Beekbergen
1 leerling De Jagerstee Epe
1 leerling Parc Spelderholt
Beekbergen
1 leerling De Broake Brummen
1 leerling Steengoed Zutphen/
Bloemengroep Zutphen

Schoolverlaters 2023-2024

1 leerling Wenum Veldzicht Wenum-
Wiesel/Mode & Co Apeldoorn
1 leerling Op 'e timpe Hieslum
1 leerling Buurtwinkel Epe/Twerk
Vaassen
1 leerling Lucrato Heerde/Leadax
Wapenveld
1 leerling Heering Vaassen
1 leerling PCBO Koningin Wilhelmina
School Apeldoorn
1 leerling Metaal Techniek Brummen
1 leerling Frenzdy for your hair Twello

MBO-2

1 leerling VEVA Doetinchem
1 leerling Horeca Apeldoorn
1 leerling Logistiek medewerker
Apeldoorn

Schoolverlaters 2024-2025

Betaalde arbeid met ondersteuning
1 leerling Emro Aziatica Deventer
1 leerling Bonhof Mechanisatie Wilp/
Hogeslag Olst
1 leerling De Klinker
milieudadviesbureau Zutphen
1 leerling Atlant Berkenhove
Apeldoorn
1 leerling Hoveniersbedrijf Jutten
Terwolde/Rioolservice en
Dienstverlening Reuvekamp
Klarenbeek
1 leerling Werk- en Leerbedrijf
Lucrato Apeldoorn

(Arbeidsmatige) dagbesteding

1 leerling Senzo Apeldoorn/De
Passerel Het Atelier Apeldoorn
1 leerling Zozijn De Klussengroep/De
Populier Wilp
1 leerling s' Heeren Loo Steengoed
Zutphen
1 leerling SplJS Warnsveld
1 leerling Brownies and DownieS
Zutphen
1 leerling Boerderij Buitengewoon
Epe/Atelier Ben AA Epe
1 leerling Helden van Hackforts
Twello/Theaterwerkplaats de Rode
Hoed Zutphen
1 leerling Helden van Hackforts
Twello/De Wondere Wereld Vorden
1 leerling Helden van Hackforts
Twello/Uniek Bakkerij en Lunchroom
Nunspeet
1 leerling Dagbesteding de
Buitenkans Terwolde
1 leerling 's Heeren Loo Brasserie de
Zon en WSV Apeldoorn
1 leerling Helden van Hackforts
Twello/Brownies and DownieS
Deventer
1 leerling Philadelphia De Broake
Brummen
1 leerling Helden van Hackforts
Twello/Boerderij Ons Werk Vaassen
1 leerling Accres Apeldoorn en
HartRaad Vaassen

Overig/vervolgonderwijs

2 leerlingen Parc Spelderholt
1 leerling MBO niveau 2

Certificering leerlingen

Op onze school is het mogelijk, soms in samenwerking met praktijkscholen, de volgende erkende certificaten te behalen:

- SVA-1: Werken in de keuken
- SVA-1: Werken in de winkel
- SVA-1: Werken in het groen
- Veilig op stage
- Hef- en reachtruck
- Lassen
- Parkmachines
- Typecursus
- SVA-2: Werken in de keuken
- SVA-2: Werken in de winkel
- SVA-2: Werken in het groen
- B-VCA: Basiskennis veilig en gezond werken
- SVA 1: werken in het schoolmagazijn
- Mini- en midgraver
- Werken met minishovel
- Veilig werken langs de weg

Aan het eind van het schooljaar 2024-2025 heeft één leerling MBO-1 behaald.

Deze leerling stroomt uit naar MBO-2.

In het schooljaar 2024-2025 hebben 43 leerlingen examens gedaan voor landelijk erkende certificaten:

- 13 leerlingen hebben het typediploma behaald.
- 6 leerlingen hebben het Certificaat veilig op stage behaald.
- 2 leerlingen hebben het Certificaat hef- en reachtruck behaald.
- 1 leerling heeft het Certificaat vorkheftruck behaald.
- 1 leerling heeft het Certificaat B-VCA behaald.
- 6 leerlingen hebben het certificaat SVA 1 werken in de keuken behaald.
- 5 leerlingen hebben het certificaat SVA 1 werken in de winkel behaald.
- 4 leerlingen hebben het certificaat SVA 1 werken in het schoolmagazijn behaald.
- 3 leerlingen hebben het certificaat SVA 2 werken in het groen behaald.
- 1 leerling heeft het certificaat SVA 2 werken in de keuken behaald.
- 1 leerling heeft het certificaat lassen behaald.

Uitstroom VSO-leerlingen schooljaar 2024-2025

In 2024-2025 zijn 25 leerlingen van het VSO uitgestroomd. In onderstaand schema ziet u de geplande en gerealiseerde uitstroombestemmingen.

Uitstroombestemming VSO:	Planning:	Realisatie:
Dagbesteding niet arbeidsmarktgericht	2	2
Arbeidmatige dagbesteding	16	16
Beschut werk	1	1
Betaalde arbeid met ondersteuning	5	4
Vervolgonderwijs	1	1
Praktijkonderwijs	0	1

Toelichting

Voor alle schoolverlaters 2024-2025 die uitstroonden naar dagbesteding, arbeid of vervolgonderwijs is een passende uitstroomplek gevonden. Eén leerling maakt op grond van zijn versnelde groei een overstap naar het Praktijkonderwijs.



Naar aanleiding van bovenstaande gegevens hebben wij een analyse gemaakt van de geplande en gerealiseerde streefdoelen in de leerroutes. Veel leerlingen hebben een disharmonisch profiel waardoor de resultaten bij de verschillende leergebieden sterk kunnen verschillen. Hierbij zijn er met name verschillen zichtbaar tussen resultaten op cognitief gebied en op sociaal en emotioneel gebied.

Bij het merendeel van de leerlingen zijn de resultaten passend bij de gestelde streefdoelen. Op de domeinen communicatie, motorische ontwikkeling, taakwerkhouding en sociale ontwikkeling heeft meer dan 90% van de leerlingen de geplande doelen of hoger behaald. Op het gebied van emotionele vaardigheden behaalt 75% van de leerlingen de geplande doelen of scoort zelfs hierboven. Qua rekenen zijn rekenen met geld en klokkijken aandachtspunten, aangezien daar iets meer dan de helft van de leerlingen de streefdoelen behaalt. Bij de verschillende onderdelen van taal behaalt een ruime meerderheid (60%) van de leerlingen de geplande doelen.

Voor de overige uitkomsten van de analyse, inclusief de betekenis hiervan voor ons onderwijs, verwijzen wij naar het document School in Beeld dat ter inzage op school ligt.

7 Ouders en de school

Rapportages en besprekingen

De school wil ouder(s)/verzorger(s) ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van hun kind. We vinden het van belang om hierover met elkaar in gesprek te zijn en daarbij de ontwikkeling van de leerling centraal te stellen. Wat is belangrijk om te leren en waarom? Hoe zorgen we ervoor dat we opbrengstgericht werken en dat de leerling zich optimaal ontwikkelt? Welke manier van omgaan past het beste bij de individuele leerling? Dit zijn vragen om samen over in gesprek te gaan. Ouder(s)/verzorger(s) kennen hun kind als geen ander en we zijn graag deelgenoot van hun ervaringen.

Aanwezig bij de besprekingen

Voor *de startbespreking* worden uitgenodigd: ouder(s)/verzorger(s)/voogd, de leerkracht van de groep, de coördinator, de orthopedagoog en de vorige school/instelling (met toestemming van ouder(s)/verzorger(s)).

Voor *de leerlingrapportbespreking* worden uitgenodigd: ouder(s)/verzorger(s)/voogd, de leerkracht van de groep en de coördinator. Op afroep is de orthopedagoog of een maatschappelijk werker aanwezig.

Uitnodigingen voor deze besprekingen worden in het begin van het schooljaar (besprekingen tussen september en januari) of aan het begin van het kalenderjaar (besprekingen tussen februari en juli) verzonden, zodat u tijdig weet wanneer de bespreking over uw kind plaatsvindt. Alle besprekingen vinden overdag plaats. Het plannen van besprekingen vraagt van onze betrokken teamleden een zorgvuldige afweging. Wij vragen u de tijdstippen zo min mogelijk te wijzigen. Graag ontvangen wij zo spoedig mogelijk bericht als de geplande tijd niet past.



Toelichting op de besprekingen

Startplan

Wanneer uw kind nieuw begint op de Daniël de Brouwerschool wordt de eerste zes tot acht weken gewerkt aan de hand van het startplan. Dit startplan ontvangt u in de eerste twee weken dat uw zoon of dochter bij ons start. Hierin wordt het instroomprofiel van de leerling beschreven. Wij vragen om uw instemming met de inhoud van het startplan.

Startbespreking

Na ongeveer zes tot acht weken vindt voor de meeste klassen onder schooltijd een eerste evaluatie plaats. Dit gebeurt tijdens de één uur durende startbespreking aan de hand van een startrapport: Zit uw kind goed op zijn/haar plek? Voelt hij/zij zich veilig binnen school? Welke ontwikkeling wordt waargenomen?. Aan de hand van de ervaringen en de onderzoeken is het eerste ontwikkelingsperspectief opgesteld door onze orthopedagogen. Dit perspectief wordt met u besproken en u stemt hiermee in dmv een handtekening.

Ontwikkelingsperspectief

Het ontwikkelingsperspectief beschrijft het verwachte uitstroomprofiel: welke leerroute volgt uw kind en naar welke doelen werken we toe? Het ontwikkelingsperspectief wordt jaarlijks door de leerkracht voorafgaand aan de leerlingbespreking geëvalueerd. Iedere ouder/verzorger krijgt een persoonlijke toelichting op de voorgestelde keuzes tijdens de leerlingrapportbespreking. Er wordt om uw instemming gevraagd.

Leerlingrapport

Jaarlijks vindt de drie kwartier durende leerlingrapportbespreking plaats. Voorafgaand ontvangt u een uitgebreid schriftelijk leerlingrapport. Hierin worden alle ontwikkelingen van het afgelopen jaar beschreven. Dit rapport staat centraal tijdens de bespreking.

Samenvatting leerlingrapportbespreking

Naar aanleiding van de leerlingrapportbespreking wordt door de leerkracht van dit gesprek een samenvatting gemaakt. Er wordt om uw handtekening voor instemming mbt deze samenvatting gevraagd.

Voortgangsgesprek

Een half jaar na de leerlingrapportbespreking vindt na schooltijd op school een gesprek plaats met de leerkracht. Hierin worden de vorderingen van uw kind besproken en kan u in de klas de werkboeken en materialen bekijken waar uw zoon/ dochter mee werkt.

Zorg en ondersteuning

Commissie van Begeleiding

De Commissie van Begeleiding (CvB) komt wekelijks bij elkaar tijdens diverse werkoverleggen. Deze commissie bestaat uit de drie coördinatoren, de orthopedagogen, de directeur en de adjunct-directeuren. Vraaggestuurd kan er een beroep gedaan worden op de maatschappelijk werker, de jeugdarts en jeugdzorg. Indien noodzakelijk wordt geadviseerd tot extern onderzoek.

Informatie voor leerlingen

SO Rapport

Om de leerlingen te betrekken bij hun eigen ontwikkeling ontvangen de SO-leerlingen aan het einde van het schooljaar een rapport waarin beschreven wordt wat ze het afgelopen jaar hebben gedaan en geleerd.



VSO Portfolio

Alle VSO-leerlingen hebben hun eigen portfolio. Hierin is per praktijkvak beschreven welke werkzaamheden de leerling heeft uitgevoerd voor dit vak en welke (deel-)vaardigheden hij/zij heeft behaald. Een foto van het resultaat wordt toegevoegd. Op deze manier kan een leerling zelf zijn/haar activiteiten en vaardigheden presenteren. In het portfolio zitten ook eventueel behaalde certificaten.

Contact

Wij spreken u als ouders(s)/verzorger(s) graag persoonlijk bij serieuze vragen of zorgen. E-mail contact leidt in zulke situaties al gauw tot misverstanden over bedoelingen en ervaringen. We stellen het op prijs om met u te overleggen en samen naar oplossingen/antwoorden te zoeken. Belt u ons of laat een terugbelverzoek achter bij het secretariaat?

Telefoontijden

Om elkaar te informeren over dagelijkse zaken is de telefoon een prima middel. Wanneer u wilt bellen dan zijn geschikte tijden: tussen 08.00 – 8.30 uur en tussen 15.15 uur – 16.30 uur (op woensdag na 12.15 uur).

Contacten - digitaal

Social Schools is een app voor directe communicatie tussen ouder(s)/verzorger(s) en school. Via Social Schools ontvangen ouder(s)/verzorger(s) onder meer het dag- of weekverslag. Foto's van betekenisvolle momenten en diverse activiteiten worden in de groeps- of klassenpagina gedeeld. Ook staan alle activiteiten, ouderavonden, studiedagen en overige belangrijke data overzichtelijk in de agenda van Social Schools. Uiteraard is de school ook altijd telefonisch bereikbaar van maandag t/m vrijdag van 08:00 tot 16:30.

Contacten - persoonlijk

Er zijn meer mogelijkheden om met elkaar contact te onderhouden. Het klassenteam komt op huisbezoek (informeel contact, leerling laat woonplek zien en informatie wordt uitgewisseld). Daarnaast komen ouder(s)/verzorger(s) op school met thema-ouderavonden en activiteiten. Aan het begin van het schooljaar worden alle ouder(s)/verzorger(s) uitgenodigd om kennis te maken met het groepspersoneel.

Contactouders

Iedere groep kent een contactouder. Deze ouder regelt vervoer voor uitjes, stuurt een kaartje bij langdurige ziekte, organiseert een koffieochtend voor ouders van de klas, regelt attenties na schoolkamp/schoolreisje. De contactouder wordt aan het begin van ieder schooljaar benoemd voor één jaar.

De Ouderraad (OR)

De ouderraad bestaat uit de ouders van de leerlingen plus een personeelslid van de Daniël de Brouwerschool. De ouderraad houdt zich actief bezig met het organiseren van allerlei activiteiten in de school. Enkele voorbeelden hiervan zijn ouderavonden, Sinterklaas, luizencontroles, klussen in en rond school, de boerenkoolmaaltijd, de kerstviering, de jaarafsluiting. De organisatie van activiteiten gebeurt in nauwe samenwerking met de teamleden van de school. De ouderraad van de Daniël de Brouwerschool bestaat uit enthousiaste ouders van het SO en het VSO en krijgt ondersteuning van een vertegenwoordiger namens het schoolteam, Ammy Holmersma.

De Ouderraad

Monique Bomhoff, voorzitter
Els Nijenhuis, penningmeester
Ingrid van Haaren
Minke Versluis

Christel Landweer, secretaris
Ammy Holmersma, teamlid
Jeanet Klein-Hegeman
Silvia Witteveen

De Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit een ouder- en personeelsgeleding. De MR heeft de taak mee te denken of mee te beslissen over onderwerpen die voor school, ouder(s)/verzorger(s) en de leerlingen van belang zijn. U bent welkom om een vergadering bij te wonen. Op onze website vindt u meer informatie.



De Medezeggenschapsraad

Personeelgeleding

Karin Gieteling Secretaris
Youp van Peet MR-lid
Leonie van Putten MR-lid

Oudergeleding

Daniëlle Temmink Voorzitter
Bas van de Beek Penningmeester
Evelien Buijs MR-lid

Van links naar rechts: Karin Gieteling, Leonie van Putten, Daniëlle Temmink, Youp van Peet en Evelien Buijs. Bas van de Beek ontbreekt op de foto.

Klachtenregeling

Als ouder/verzorger van uw kind kiest u bewust voor een school waarvan u verwacht dat uw kind er goed onderwijs krijgt en zich er thuis voelt. Toch is het mogelijk dat u op een bepaald moment niet tevreden bent over een aspect van het onderwijs of over de werkwijze van de school of de leerkracht. De procedure is dan als volgt:

- Bij 'gewone' problemen is de groepsleerkracht de eerst aangewezen en ook de eerst verantwoordelijke persoon. Leg het probleem aan hem of haar voor. In de meeste gevallen kunt u samen tot een oplossing komen. Het kan zijn dat de groepsleerkracht voorstelt om er een deskundige (coördinator, orthopedagoog) bij te halen om tot een goede oplossing te komen.
- Als u van mening bent dat u er samen niet uitkomt en dat uw probleem onvoldoende wordt onderkend, dan kunt u contact opnemen met het directieteam. Deze zal u verzoeken uw klacht op papier te zetten waarop binnen 2 weken gereageerd zal worden. Dit kan dmv een (telefonisch) gesprek, maar ook door een schriftelijke reactie.
- Het kan zijn dat er zich zo'n ernstig probleem voordoet dat het niet mogelijk is dit eerst met de groepsleerkracht te bespreken. Als dit zich voordoet, kunt u meteen een afspraak maken met het directieteam. Het spreekt voor zich dat de (adjunct-)directeur na dit gesprek contact met de betreffende groepsleerkracht zal opnemen.
- In alle gevallen wordt gezocht naar een bevredigende oplossing voor alle partijen.
- In sommige gevallen kan het nodig zijn dat u wordt doorverwezen naar de vertrouwenspersoon van de school. Er kunnen zich ook situaties voordoen die verder gaan dan klachten over onderwijs of werkwijze. U kunt dan rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon, Judith Berghuis. U kunt zelf contact zoeken met haar door te mailen naar: vertrouwenspersoon@danieldebrouwerschool.nl
- Als blijkt dat u als ouders samen met de school en de vertrouwenspersoon er niet uitkomt, dan is er sprake van een ernstig conflict. Uw klacht kunt u dan officieel voorleggen aan het bevoegd gezag, dhr. John Cuypers, bestuurder Stichting Zozijn Daniël de Brouwerschool.
- De school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie van Verus. Tegen handelingen van leerlingen die in strijd zijn met de leefregels en schoolafspraken kunnen disciplinaire maatregelen getroffen worden. De school volgt hierbij altijd de wettelijke kaders en actuele protocollen vanuit Verus (<https://verus.nl/>). Indien noodzakelijk wordt door de school juridisch advies ingewonnen.

Schorsing en verwijdering

Soms kan het zijn dat het bevoegd gezag zich in bepaalde omstandigheden genoodzaakt ziet om een leerling een time-out te geven, te schorsen en/of, als uiterste maatregel, zelfs te verwijderen. Het gedrag en/of opstelling van ouder(s)/verzorger(s) kan ook aanleiding zijn om tot deze uiterste maatregel van verwijdering van de leerling over te gaan.



Van alle genomen maatregelen worden ouder(s)/verzorger(s) in kennis gesteld. Bij ontzegging van toegang, schorsing en/of verwijdering van school worden de leerplichtambtenaar van de betreffende gemeente en de onderwijsinspectie geïnformeerd. De volgende maatregelen kunnen, opklimmend in zwaarte, worden opgelegd:

- Waarschuwing
- Time-out

Van een time-out is sprake wanneer de leerling maximaal één dag of korter het recht op deelname aan het onderwijs wordt ontzegd. Het betreft een snelle, informele maatregel in een acute situatie. Een time-out zal normaliter gedurende een schooldag worden opgelegd en geldt voor die desbetreffende schooldag.

- Schorsing voor langer dan een dag

Van schorsing van een leerling is sprake wanneer de leerling tijdelijk - maximaal 1 week - het recht op deelname aan het onderwijs wordt ontzegd.

- Definitieve verwijdering

Nadat blijkt dat meerdere interventies niet het beoogde effect hebben, kan verwijdering als uiterste maatregel worden toegepast. Verwijdering kan ook worden toegepast als onmiddellijke maatregel naar aanleiding van een ernstig incident of grensoverschrijdend gedrag. Van verwijdering van een leerling is sprake wanneer het bevoegd gezag besluit een leerling de verdere toegang tot de school te ontfeggen.

Schorsing en verwijdering kan eveneens plaatsvinden na wettelijke procedure bij:

- Voortdurend storend en agressief gedrag
- Maatschappelijk onacceptabel gedrag
- Overmatige belasting door bovenstaand gedrag voor groepspersoneel en andere leerlingen.

Ziekmelding

Wanneer uw kind niet naar school kan komen, moet dat allereerst aan Plus-OV/AVAN/ ZOOV of andere vervoersorganisatie en uw chauffeur gemeld worden. Bij voorkeur vóór 07.30 uur.

De school kunt u via de administratie tussen 8.00 en 8.30 uur telefonisch informeren.

Wanneer uw kind om andere redenen niet vervoerd hoeft te worden, bijvoorbeeld omdat u hem of haar zelf brengt of haalt, laat u dat dan svp tijdig weten aan uw chauffeur, de vervoersorganisatie en school.

Schoolverzuim

De directeur mag bij 'gewichtige omstandigheden' afwijken van de leerplichtwet voor maximaal tien dagen per jaar. Dit kan bijvoorbeeld bij een jubileum, verhuizing, begrafenis, huwelijk of gezinsuitbreiding. Door de leerplichtwet is de ouder/verzorger verplicht het verlof schriftelijk aan te vragen. Een verlofformulier is hiervoor op school aanwezig. Overleg uw aanvraag altijd eerst telefonisch met de directeur. Voor bezoek aan arts/tandarts/ziekenhuis ed volstaat een bericht aan het groepspersoneel. Zij informeren de, op die dag, bij uw kind betrokken teamleden.

Voorkomen en bestrijden lesuitval

Het ligt uiteraard in de bedoeling dat het onderwijs op school gewaarborgd is. Indien teamleden ziek of anderszins verhinderd zijn, zal het directieteam ervoor zorgen dat er vervanging komt. Daartoe is een vervangingspool binnen school. Er wordt getracht zoveel mogelijk vaste invalleerkrachten/onderwijsassistenten in eenzelfde groep in te zetten. Indien door onvoorziene omstandigheden, bijvoorbeeld onverwacht hoog ziekteverzuim van teamleden, geen invaller beschikbaar is, dan zullen de leerlingen verdeeld worden over de overige groepen. In het uiterste geval worden ouder(s)/ verzorger(s) gebeld met het verzoek hun kind thuis te houden. We trachten dit dan zo tijdig mogelijk te melden.



8 Aanmelding

Schoolondersteuningsprofiel

Op onze website vindt u de schoolondersteuningsprofielen van ons SO en VSO. Wij nodigen u van harte uit om een afspraak te maken met een lid van het directieteam voor een nadere kennismaking met onze school. U kunt dan een indruk krijgen van de sfeer van de school, de werkwijze, het verloop van een schooldag, de klassen etc. Zij zal u tijdens het kennismakingsgesprek informeren over de visie van de school, de ondersteuningsbehoefte en de mogelijkheden die uw kind op onze school heeft. Zij geeft u ook graag een rondleiding door de school.



Wanneer u denkt dat uw kind past in het ondersteuningsprofiel, u een goede indruk van de school heeft gekregen en het samenwerkingsverband staat achter de keuze voor Speciaal Onderwijs, dan kunt u uw kind rechtstreeks bij onze school aanmelden. De school zal vervolgens dmv het lezen van dossiergegevens, observatie én gesprek op de huidige plek een beeld vormen om te bepalen of wij uw kind kunnen bieden wat hij/zij nodig heeft. Om definitief op onze school te starten, dient uw zoon/dochter te beschikken over een toelaatbaarheidsverklaring voor het Speciaal Onderwijs.

Tijdstip van aanmelding

De aanmelding kan op ieder moment in het schooljaar plaatsvinden indien er plaats is in een groep. Het directieteamlid zal u informeren over de aanmeldingsprocedure: de aanmelding van een leerling kan worden gedaan door de ouder(s) of een vertegenwoordiger van de ouder(s).

Toelaatbaarheidsverklaring (tlv)

De wet op het Passend Onderwijs verplicht u een toelaatbaarheidsverklaring voor het (Voortgezet) Speciaal Onderwijs aan te vragen bij het samenwerkingsverband waartoe u behoort. Wij hebben goede contacten met de commissies die over de toelaatbaarheid gaan. Onze school of de school van herkomst verzorgt de aanvraag van de toelaatbaarheidsverklaring. Op de toelaatbaarheidsverklaring staat de duur ervan en de zorgzwaarte die op uw kind van toepassing is.

Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs

Onze school heeft te maken met verschillende samenwerkingsverbanden in het kader van Passend Onderwijs. Formeel behoort het SO tot het samenwerkingsverband PO IJssel – Berkel en het VSO tot het samenwerkingsverband VO Apeldoorn, Epe en Voorst. Daarnaast is onze school aangesloten bij 5 andere samenwerkingsverbanden. De samenwerkingsverbanden zijn gekoppeld aan de woonplaats van onze leerlingen. Een samenwerkingsverband bepaalt uiteindelijk of een leerling kan worden toegelaten tot een school voor speciaal of voortgezet speciaal onderwijs. Voor onze school werken we vaak samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Voor de SO leerlingen:

PO2303 - Sine Limite, Coöperatie Passend Onderwijs Deventer

PO2501 - Samenwerkingsverband IJssel - Berkel
Berkelland, Voorst, Brummen, Zutphen, Lochem, Bronckhorst
(postcodes 7233, 7234 en 7251)

PO2505 - Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn

PO2509 - Samenwerkingsverband Zeeluwe
Nunspeet, Harderwijk, Ermelo, Epe, Elburg, Putten, Nijkerk, Zeewolde

Voor de VSO leerlingen:

VO2303 - Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Deventer

VO2501 - Samenwerkingsverband Regio Zutphen
Bronckhorst (de kernen, Vorden, Wichmond & Kranenburg), Brummen, Rheden
(de kernen Dieren, de Steeg, Ellecom en Leuvenheim), Rozendaal en Zutphen

VO2502 - Samenwerkingsverband Slinge-Berkel
Aalten, Haaksbergen, Oost Gelre, Berkelland, Lochem, Winterswijk

VO2505 - Samenwerkingsverband 2505
Apeldoorn, Epe, Voorst

Zie voor meer informatie over Passend Onderwijs:
www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs

Aanmeldingsformulier Daniël de Brouwerschool

Indien de school verwacht uw kind te kunnen bieden wat het nodig heeft en u uw kind wilt aanmelden, ontvangt u het aanmeldingsformulier van onze school. Hierop vult u de persoonsgegevens van uw zoon/dochter in.

9 Financiën

Schoolfondsbijdrage

Aan het onderwijs aan onze school zijn in principe geen kosten verbonden. Er zijn kosten die geen schoolkosten zijn, maar wel betaald moeten worden. De school kent daarvoor een schoolfonds. Het geld van dit fonds is bedoeld om allerlei voorkomende zaken ten behoeve van de leerlingen te kunnen betalen, zoals een cadeautje bij de verjaardag, een ijsje bij warm weer, een traktatie bij schoolfeesten en cadeautjes bij Sinterklaas. De kosten voor melk en karnemelk worden er uit betaald, evenals een bijdrage voor de ouderraad. U bent vrij om dit bedrag te betalen. Het totaalbedrag is € 55,00 per jaar*. Hoe kunt u betalen? Via de bank: rekeningnummer IBAN NL32 RABO 01 11 00 04 59 tnv Bestuur Daniël de Brouwerschool.

Contant: graag in een gesloten enveloppe. Vermeldt u per bank of contant a.u.b. altijd naam en groep/klas van uw zoon of dochter. U kunt ons helpen door de schoolfondsbijdrage voor 1 oktober te betalen. Indien gewenst kunt u voor fiscale doeleinden een nota ontvangen.

** Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname. Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld aan alle activiteiten deel te nemen.*

Stichting Vrienden van de Daniël de Brouwerschool

Stichting Vrienden van de Daniël de Brouwerschool ondersteunt de school, in het bijzonder voor zaken en activiteiten die direct op de leerlingen en het personeel zijn gericht en waarvoor geen financiële middelen beschikbaar zijn. De Stichting beheert een fonds dat is ingesteld door de oprichters van de Daniël de Brouwerschool: de Broeders Penitenten. Het rentetegoed, ontvangen donaties, erfstellingen en legaten komen via de Stichting ten goede aan de school. Het rekeningnummer van de Stichting is IBAN NL70 RABO 01 11 05 89 45. Voor meer informatie verwijzen we u graag naar onze website: www.danieldebrouwerschool.nl.

Sponsoring

Onze school krijgt soms een geldelijke bijdrage, bijvoorbeeld voor werkweek/schoolreis, ter ondersteuning van het schoolbusbeheer of schrijft fondsen aan ter financiering van een bepaalde activiteit. Wij willen geen geldelijke of materiële bijdragen ontvangen wanneer daar naar onze leerlingen toe bepaalde verplichtingen aan verbonden zijn.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld (per gemeente georganiseerd) wil voorkomen dat schoolgaande kinderen ten gevolge van ontbrekende financiële middelen niet kunnen deelnemen aan het sociaal-maatschappelijk leven. Als zij niet kunnen deelnemen, dreigt voor hen sociale uitsluiting. Om mee te kunnen doen met activiteiten (sport, dans, creatieve vorming enz.) worden de kosten door de Stichting Leergeld geheel of gedeeltelijk bekostigd. Deze stichting helpt gezinnen als het inkomen van de ouder(s) onder de 120% van het sociaal minimum ligt en als het gaat om kinderen van 4 tot 18 jaar. Zie voor gegevens Stichting Leergeld hoofdstuk 14.

Schoolkamp

Het VSO gaat op schoolkamp (twee nachten) in september/oktober. De schoolreisjes en het schoolkamp (twee nachten) voor SO- en V-klassen worden door de meeste groepen/klassen in het tweede deel van juni gepland. De duur en de kosten van de schoolreis/het schoolkamp verschillen per groep/klas.

Groep:		
SO onderbouw	schoolreis	€ 12,50
SO middenbouw	schoolreis	€ 12,50
SO bovenbouw	schoolreis	€ 12,50
SO eindgroep	schoolkamp (2 nachten)	€ 60,00

Klas:		
Va/Vb-klas	schoolreis	€ 30,00
Vc/Vd-klas	schoolkamp (2 nachten)	€ 60,00
V1 klas	schoolkamp (2 nachten)	€ 60,00
V2 klas	schoolkamp (2 nachten)	€ 67,50
V3 klas	schoolkamp (2 nachten)	€ 67,50

Jeugdsportfonds

Het Jeugdsportfonds geeft sportkansen aan kinderen vanaf 4 jaar tot en met 18 jaar die leven in gezinnen waar niet genoeg geld aanwezig is om lid te worden van een sportvereniging. Voor die kinderen betaalt het Jeugdsportfonds de contributie en in bepaalde gevallen de sportattributen.



Om in aanmerking te komen voor een bijdrage moeten ouder(s)/verzorger(s) en kinderen voldoen aan criteria die per gemeente op kleine onderdelen kunnen verschillen. Het kan voorkomen dat een gemeente niet aangesloten is bij het Jeugdsportfonds en er andere mogelijkheden voor een bijdrage vanuit de gemeente zijn. Deze informatie is te vinden op de website van de gemeente waar u woont. Het Jeugdsportfonds vergoedt alleen contributie van sportverenigingen die zijn aangesloten bij de landelijke sportbonden van de sportkoepel NOC*NSF.

Meer informatie? Kijk op de website: www.jeugdfondssportencultuur.nl.

10 Overige zaken

Gezonde school

Onze school heeft het landelijke vignet Gezonde School. Dit vignet is een initiatief van twintig landelijke gezondheidsorganisaties. Hiermee laten we zien dat we voortdurend werken aan het verbeteren van de gezondheid van onze leerlingen en medewerkers. Wilt u meer weten over het vignet Gezonde School? Kijk dan op www.gezondeschool.nl. We stimuleren gezonde voeding en het uitdelen van gezonde traktaties. Onze school is volledig rookvrij: schoolpleinen, omringende ruimten en natuurlijk in de school. Er wordt geen alcohol geschonken tijdens feestjes en ouderavonden op school.



Bewegingsonderwijs

De gymlessen worden gegeven door de leerkrachten bewegingsonderwijs. Zij krijgen ondersteuning van het groepspersoneel. Tijdens de gymlessen leren onze leerlingen, aan de hand van een ontwikkelplan dat is opgesteld door onze vakleerkrachten bewegingsonderwijs, veilig te bewegen ten opzichte van elkaar en binnen de gebieden zwaaien, balanceren, springen en klimmen. Daarnaast worden spelactiviteiten aangeboden waarbij het gebruik van diverse spelmaterialen en het ontwikkelen van spelvormen centraal staan.

Voor alle leerlingen is het gewenst dat zij voor de gymles een t-shirt, sportbroek en gym schoenen meenemen. De jongste leerlingen gymmen in hun eigen kleren met gym schoenen. Alle leerlingen sporten in principe sieradvrij en douchen na de gymles (met uitzondering van de jongste groepen). Uitzonderingen kunnen door ouder(s)/verzorger(s) voorgelegd worden aan de vakleerkrachten bewegingsonderwijs.

Special Heroes

Naast de reguliere gymlessen nemen de verschillende SO-groepen en VSO-klassen deel aan Sport Heroes. Dit gebeurt op school en bij sportverenigingen. Sport Heroes is erop gericht om de leerlingen te laten ervaren hoe leuk sporten en bewegen is in de vrije tijd en de stap naar een sportvereniging makkelijker te maken. Activiteiten die aan bod kunnen komen zijn bijvoorbeeld: judo, korfbal, schaatsen, boksen, voetbal, dans, boccia, bootcamp, paardrijden en mountainbiken.

Zwemmen

De jongste leerlingen zwemmen, wanneer ze eraan toe zijn, in de Duukelaar, het zwembad van Zozijn dat tegenover de school ligt. De overige leerlingen gaan naar de Schaek in Twello, mits ze daar aan toe zijn. Uitwijken naar de Duukelaar is ook een optie voor oudere leerlingen die meer nabijheid/begeleiding nodig hebben. Zowel in Twello als op het Landgoed worden de leerlingen door gediplomeerde instructeurs, samen met het groepspersoneel, na watervrij gemaakt en indien mogelijk opgeleid voor het zwemdiploma A en B van de KNZB. Tijdens het zwemmen zijn de VSO-leerlingen verplicht een badpak/zwemshort te dragen.

Vieringen

Een aantal keer per jaar komen we met het SO en VSO voor een viering bij elkaar in de speelzaal. Een commissie bereidt deze viering voor. Het thema is geïnspireerd op een Bijbelverhaal, waaraan in de wekelijkse godsdienstles aandacht is besteed. De kerstviering beleven alle leerlingen en teamleden gezamenlijk met ouder(s)/ verzorger(s) in het Boshuis in Klarenbeek, de voormalige katholieke kerk.

Cultuureducatie

Elk schooljaar bieden wij alle groepen een culturele activiteit aan: muziek, dans, beeldende vorming, multimedia, literatuur of theater. In het schooljaar 2025-2026 staat de discipline literatuur centraal. Het programma bestaat uit diverse workshops, waaronder rap en activiteiten m.b.t. de kinderboekenweek. Naast de wekelijkse muzieklessen komt er een extra muziekaanbod voor de leerlingen. Het programma zal bestaan uit diverse workshops en een eventueel concertbezoek. Dit schooljaar organiseren we in maart weer een theateravond waarbij elke klas een optreden verzorgt.

Muziekonderwijs

Op onze school neemt muziek een belangrijke plaats in: Alle leerlingen hebben 1x per week muziekles, er is een SO- en VSO-koor en er zijn muziekrelaxlessen voor leerlingen die baat hebben bij een ontspanning met muziek. De vakleerkracht geeft muzieklessen met ondersteuning van het groepspersoneel. Er wordt met veel plezier gezongen, verschillende muziekstijlen beluisterd en gedanst. We bespelen diverse instrumenten (gitaar, keyboard, Orff instrumenten, djembé en boomwackers). Daarbij zijn de methodes 123Zing en Eigenwijsnext leidend. De beide koren oefenen elke week en treden een aantal keren per jaar op.

Lunchen

Tussen de middag eten de SO-leerlingen in hun eigen klaslokaal. Dit gebeurt onder toezicht van eigen groepspersoneel. Brood en fruit nemen de leerlingen mee van huis. Voor melk, karnemelk, thee of water wordt gezorgd. Andere dranken kunnen, in een goed afsluitbare beker, meegegeven worden naar school. We stimuleren de leerlingen tot het kiezen voor gezonde voeding. De V-klassen eten in hun eigen lokaal onder leiding van eigen groepspersoneel. Leerlingen uit de VSO-klassen lunchen in Het Centrum, personeel van het VSO begeleidt hen daarbij.

Verjaardagen

- SO leerlingen - De verjaardag van de leerling wordt ook op school gevierd. Ouder(s)/verzorger(s) worden hiervoor uitgenodigd. De jarige wordt tijdens het hijsen van de schoolvlag toegezongen door zijn/haar groepsgenoten. In de groep wordt het feest voortgezet. Tussendoor mag de leerling een feestelijke rondgang door de school (de groepen) maken. De jarige krijgt van de school een cadeautje. Klasgenoten mogen de jarige verrassen met een klein cadeautje, een kaart of een zelfgemaakte tekening. Als er getrakteerd wordt, gebeurt dit in overleg. Er zijn leerlingen die bepaalde traktaties niet mogen eten vanwege een allergie, dieet of geloofsovertuiging. Informeert u even bij het groepspersoneel?
- VSO leerlingen - In het VSO wordt de verjaardag in de klas gevierd. De leerling wordt toegezongen door zijn/haar klasgenoten. De jarige krijgt een cadeautje van de school. Klasgenoten mogen de jarige verrassen met een klein cadeautje, een kaart of een zelfgemaakte tekening. Als er getrakteerd wordt, gebeurt dit in overleg. Er zijn leerlingen die bepaalde traktaties niet mogen eten vanwege een allergie, dieet of geloofsovertuiging. Informeert u even bij het groepspersoneel?
- Teamleden - Als een teamlid jarig is, begint de dag zoals dit bij de leerlingen gebruikelijk is. Ook dan wordt het feest in de eigen groep gevierd.

Jeugdgezondheidszorg

In Nederland wordt

Jeugdgezondheidszorg aangeboden aan alle kinderen van 0-18 jaar. Op de scholen in onze regio zijn het jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en assistenten van de GGD Noord- en Oost-Gelderland die de jeugdgezondheidszorg uitvoeren. In afstemming met ouder(s)/verzorger(s) zorgen zij ervoor dat kinderen op het gebied van gezondheid zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Het lichamelijk onderzoeken van leerlingen geeft ook regionaal en landelijk relevante informatie over de gezondheid van leerlingen op ZMLK-scholen. Van alle leerlingen wordt het medisch dossier bekeken en bepaalt de jeugdarts op welk moment een onderzoek zinvol is. De jeugdarts kijkt niet alleen naar de medische problematiek, maar ook naar de ontwikkeling op andere gebieden, waaronder hoe het met uw kind thuis, op school en in andere situaties gaat. Daarom is het altijd nuttig om de jeugdgezondheidszorg mee te laten kijken tijdens de ontwikkeling van een kind,



ook al staat het onder medische begeleiding elders. Ouder(s)/verzorger(s), kind of school kunnen ook op eigen initiatief om een onderzoek vragen. Dit onderzoek vindt alleen plaats met toestemming van de ouder(s)/verzorger(s).

Het onderzoeken van leerlingen gebeurt op onze school door een jeugdarts en/of een assistente. U ontvangt hiervoor thuis een uitnodiging. Wij vragen u vriendelijk uw zoon/ dochter deel te laten nemen aan dit onderzoek. Het is belangrijk dat u aanwezig bent bij het onderzoek. De jeugdarts zal u vragen of hij de bevindingen uit het onderzoek met de coördinator mag bespreken. Relevante informatie kan dan door de coördinator met de leerkracht besproken worden. U kunt de GGD om advies vragen op diverse terreinen. Meer informatie over diverse onderwerpen kunt u vinden op de website: ggdnog.nl. U kunt de GGD telefonisch bereiken op telefoonnummer: 088 - 443 30 00.

Leerlingenvervoer

De gemeente waarin u woont, verzorgt het vervoer van huis naar school en vice versa. U vraagt het leerlingenvervoer digitaal aan bij uw gemeente. De gemeente geeft vervolgens de vervoersopdracht aan het taxibedrijf. Ook met andere vragen over leerlingenvervoer kunt u terecht bij uw gemeente. De adjunct-directeur onderwijs helpt u graag bij vragen of onduidelijkheden. Het schoolteam zorgt voor een goede overdracht naar de taxibussen na schooltijd.



11 Vrije dagen en vakanties

Vakantierooster 2025-2026

Herfstvakantie:	maandag 20 oktober 2025 t/m vrijdag 24 oktober 2025
Kerstvakantie:	maandag 22 december 2025 t/m vrijdag 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie:	maandag 16 februari 2026 t/m vrijdag 20 februari 2026
Goede Vrijdag/Pasen:	vrijdag 3 april 2026 en maandag 6 april 2026
Meivakantie:	maandag 27 april 2026 t/m dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaart:	donderdag 14 mei 2026 en vrijdag 15 mei 2026
Pinksteren:	maandag 25 mei 2026
Extra lang weekend:	vrijdag 19 juni 2026 en maandag 22 juni 2026
Zomervakantie:	maandag 20 juli 2026 t/m vrijdag 28 augustus 2026

Alle leerlingen hebben na terugkomst van schoolkamp één dag vrij.

Vrije dagen/studiedagen SO-VSO		
donderdag	02-10-2025	leerlingen vrij
maandag	01-12-2025	leerlingen vrij
vrijdag	06-03-2026	leerlingen vrij
dinsdag	21-04-2026	leerlingen vrij
woensdag	01-07-2026	leerlingen vrij

Bijzondere activiteiten			
maandag	01-09-2025	Eerste schooldag	
donderdag	11-09-2025	Algemene ouderavond	
woensdag	17-09-2025	Openingsviering	in de speelzaal op school
donderdag	18-09-2025	Kermis Zozijn	
woensdag	24-09-2025	Cruyff Foundation Open Dag	Amsterdam 11.00 -16.30 uur
vrijdag	31-10-2025	Herfstviering	in de speelzaal van school
maandag	03-11-2025	Schoolfotograaf	
donderdag	06-11-2025	Workshop gebaren voor ouders/verzorgers	
maandag	17-11-2025	Sportdag VSO (ovb)	Twello
maandag	24-11-2025	INC-Awards voor (V)SO-korleden	Leusden - AFAS Theater
vrijdag	28-11-2025	Sinterklaasfeest	leerlingen 12.00 uur vrij
vrijdag	12-12-2025	Paarse Vrijdag	
dinsdag	16-12-2025	Boerenkoolmaaltijd	
vrijdag	19-12-2025	Kerstviering Klarenbeek	leerlingen 12.00 uur vrij

Bijzondere activiteiten			
maandag	05-01-2026	Nieuwjaarstraktatie	
vrijdag	23-01-2026	Open Huis	14.00-16.00 uur
vrijdag	06-02-2026	Voorjaarsviering	in de speelzaal op school
vrijdag	13-02-2026	Carnaval	
dinsdag	24-03-2026	Theateravond	Schouwburg Deventer
woensdag	25-03-2026	Vrije dag na theater	leerlingen en team vrij
donderdag	26-03-2026	Palmpasenopectocht SO	Vanaf 13.30 uur
donderdag	02-04-2026	Paasviering/Paasmaaltijd	
vrijdag	24-04-2026	Sport- en Speldag SO, Vc en Vd	Koningsspelen
vrijdag	29-05-2026	Pleinfeest; bij slecht weer 26-06-2026	
dinsdag	02-06-2026	Diplomazwemmen	De Schaeck Twello
woensdag	17-06-2026	Sportdag VSO (ovb) of woensdag 24-06-2026	Schalkhaar
donderdag	25-06-2026	Kennismakingsmiddag	13.15 - 14.45 uur
maandag	29-06-2026	Ouderavond nieuwe leerlingen VSO	20.00 - 21.30 uur
maandag	06-07-2026	Zomerviering	in de speelzaal op school
vrijdag	10-07-2026	Overstappersceremonie/ Afsluitingsavond SO/ Summerparty VSO	
vrijdag	17-07-2026	Laatste schooldag	leerlingen 12.00 uur vrij



12 Teamindeling schooljaar 2025-2026

Directieteam	
Anneke Huiskamp	Directeur
Jacintha de Haan	Adjunct-directeur Onderwijs
Mariska Limburg	Adjunct-directeur Schoolorganisatie

Coördinatoren	
Esther Martin	Coördinator SO
Linda van den Bergh	Coördinator VSO (VSO 1, Vb, Vc en Vd)
Sanne Kogelman	Coördinator VSO (VSO 2, VSO 3 en Va)

Klassenpersoneel			
Speciaal Onderwijs (SO)			
Groep 123a		Groep 123b	
Cindy Timmer	Leerkracht	Nicolette Lieferink	Leerkracht
Inge Klein Koerkamp	Leerkracht	Inge Klein Koerkamp	Leerkracht
Kristel van Schaik	Onderwijsassistent	Esther van Bommel	Onderwijsassistent
Groep 3/4		Groep 4/5	
Eveline Seldenrust	Leerkracht	Lotte Borghuis	Leerkracht
Celine Poll	Onderwijsassistent	Linda van de Vlekkert	Onderwijsassistent
Lara Erbé	Onderwijsassistent	Corinne van de Vliert	Onderwijsassistent
Groep 5/6a		Groep 5/6b	
Alie Bielderma	Leerkracht	Annerieke van Triest	Leerkracht
Annerieke van Triest	Leerkracht	Esther Linthorst	Leerkracht
Leonie van Putten	Onderwijsassistent	Demi ten Have	Onderwijsassistent
Groep 6/7		Groep 7/8a	
Jessica Heemskerk	Leerkracht	Ashley Maatman	Leerkracht
Inez te Pas	Onderwijsassistent	Jolanda Sprokkereef	Onderwijsassistent
Sygrid Huisman	Onderwijsassistent	Cynthia Schaaake	Onderwijsassistent
Groep 7/8b			
Wendy Buitink	Leerkracht		
Caroline Groot Koerkamp	Leerkracht		
Bo Oudenampsen	Onderwijsassistent		

Klassenpersoneel			
Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)			
Va		Vb	
Annet van Ingen	Leerkracht	Ammy Holmersma	Leerkracht
Bianca van Unen	Onderwijsassistent	Silvia Westerhof	Onderwijsassistent
Anouk Wiggers	Onderwijsassistent	Liselot van Os	Onderwijsassistent
Vc		Vd	
Judith Berghuis	Leerkracht	Marieke van Wijk	Leerkracht
Jessie Jansen van der Sligte	Onderwijsassistent	Anthoinet Jansen	Leerkracht
Margreet Heetland	Onderwijsassistent	Marco de Boer	Onderwijsassistent
V1a		V1b	
Mariska Keijser	Leerkracht	Kitty Blankhorst	Leerkracht
Liselot van Os	Onderwijsassistent	Erica Pasman	Leerkracht
Tirza Kruk	Onderwijsassistent	Ionin Wolters	Onderwijsassistent
V1c		V2a	
Karin Gieteling	Leerkracht	Ramona Stoker	Leerkracht
Kelly Flohr	Onderwijsassistent	Renate Vonken	Onderwijsassistent
Judith Muil	Onderwijsassistent	Petra Hendriks	Onderwijsassistent
V2b		V2c	
Karin Hettinga	Leerkracht	Aletta Geuzinge	Leerkracht
Anouk Wiggers	Onderwijsassistent	Benno Hummelink	Leerkracht
Bij drukken gids nog niet bekend	Onderwijsassistent	Simone Beunk	Onderwijsassistent
V3a		V3b	
Diane Blokhuis	Leerkracht	Bianca Rougoor	Leerkracht
Erica Pasman	Leerkracht	Benno Hummelink	Leerkracht
Kelly van der Weegh	Onderwijsassistent	Jorine Kingma	Onderwijsassistent

Klassenpersoneel			
Vippers (vaste invalpoolers)			
Judith Kokx	Leerkracht	Lara Erbé	Onderwijsassistent
Anthoinet Jansen	Leerkracht	Corinne van de Vliert	Onderwijsassistent
Ansje Barendrecht	Leerkracht	Evelien van Dorp	Onderwijsassistent
Benno Hummelink	Leerkracht	Jolanda Sprokkereef	Onderwijsassistent
Caroline Groot Koerkamp	Leerkracht	Josien Hulscher	Onderwijsassistent
Han de Kroon	Leerkracht	Judith Muil	Onderwijsassistent
Marieke van Wijk	Leerkracht	Margreet Heetland	Onderwijsassistent
Hortus leerkracht		Petra Hendriks	Onderwijsassistent
Tessa den Teuling	Leerkracht	Silvia Westerhof	Onderwijsassistent
		Sygrid Huisman	Onderwijsassistent

Niet klasgebonden personeel - lesgevend	
Anita Bruyns	Vakleerkracht bewegingsonderwijs, combinatie-vrijetijdsfunctionaris/sportcarrousel/Special Heroes
Tirza Kruk	Vakleerkracht bewegingsonderwijs
Véronique Lamers	Vakleerkracht muziek
Anthoinet Jansen	Leerkracht VSO: Interne stage, Praktijkvormend onderwijs (PVO)
Han de Kroon	Leerkracht VSO: Interne stage, Praktijkvormend onderwijs (PVO), Leerkracht MBO-1
Tineke Keuben	Leerkracht VSO: koken

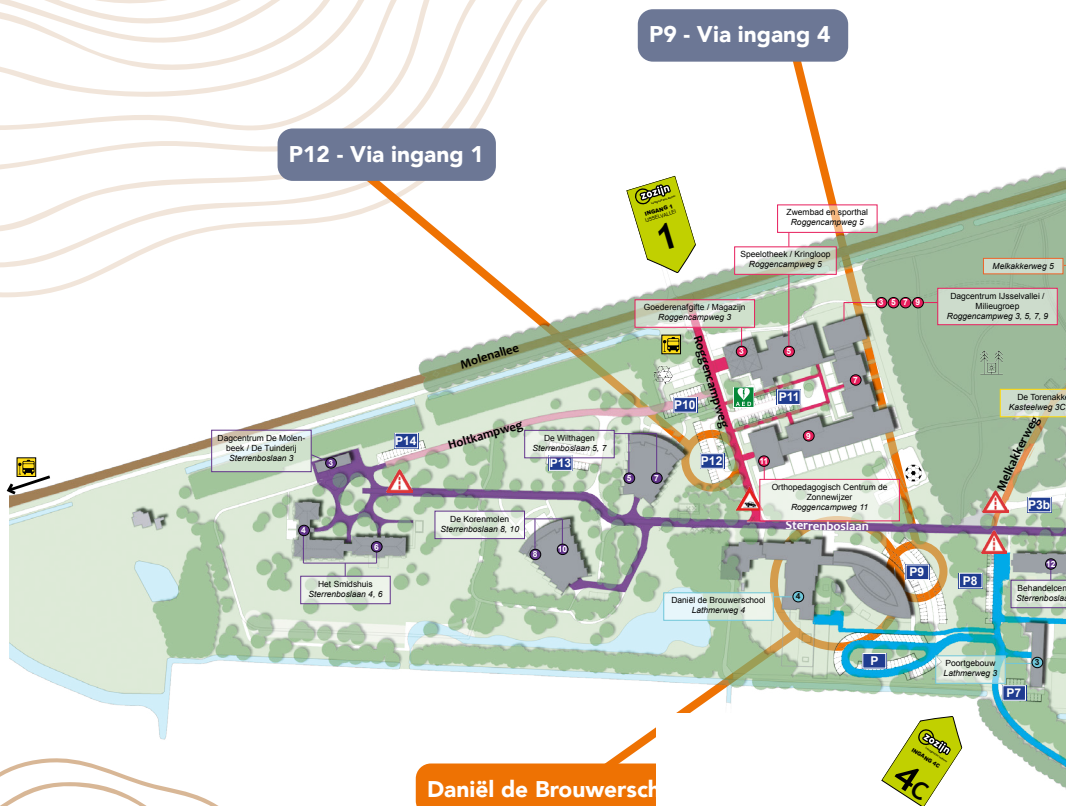


Niet klasgebonden personeel - niet lesgevend	
Carlo Ferwerda	Conciërge
Rudi Vrossink	Huishoudelijk medewerker
Youp van Peet	I-Coach
Manon Buitink	Stagecoördinator
Mirjam Wassink	Stagecoördinator
Kim Ruiter	Logopedist
Jeanine Warmerdam	Logopedist
Esther Olthof	Logopedist
Marije Gjaltema	Orthopedagoog
Bente Hulleman	Orthopedagoog
Anke Klein Hulse	Onderwijskundige
Rian Maas	Psychodiagnostisch medewerker
Ansje Barendrecht	Psychomotorisch Remedial Teacher (PMRT)
Marjolein Pol	Remedial Teacher (RT, incl NT2)
Christel Borgonjen	Kwaliteitsmedewerker/TLV-coördinator
Ingrid van der Veer	Secretariaat (schooladministratie)
Petra Heilersig	Secretariaat (financiën)
Mirella Egberink	Secretariaat (planning en organisatie)
Judith Berghuis	Vertrouwenspersoon leerlingen/ouders/team

Zozijn/Extern:

Functionaris Gegevensbescherming (FG): Geerke Simons
Fysiotherapeuten Zozijn: Lotte Hannink, Elisah Nikkels en Lisette Schurink
Schoonmaakteam: Möhlmann dienstverlening en Aqua schoonmaakbedrijf

13 Plattegrond



Daniël de Brouwerschool

Parkeren voor Daniël de Brouwerschool

Logeerwoningen en opvang



14 Belangrijke adressen

PlusOV

Plus OV organiseert het leerlingenvervoer in de gemeenten Apeldoorn, Brummen, Deventer, Epe, Hattem, Heerde, Lochem, Voorst en Zutphen.

Website: plusov.nl

Leerlingvervoer gemeente Apeldoorn

Willemsen – de Koning Groep BV

Website: www.wdkgroep.nl

Telefoon: 026-3232000

Leerlingenvervoer gemeente Rheden

Mail: sociaalmeldpunt@rheden.nl

Telefoon: 026-4976911

Leerlingvervoer gemeente Deventer

Willemsen – de Koning Groep BV

Website: www.wdkgroep.nl

Telefoon: 026-3232000

Leerlingvervoer gemeente Zutphen

Noot Touringcar Ede BV

Website: www.noot.nl

Telefoon: 0318-623500

ZOOV School (uitvoerder Witteveen)

Postbus 101, 7100 AC Winterswijk

Mail: school@zoov.nl

Website: www.zoov.nl

Telefoon: 088 900 89 00

ZOOV is het regionale vervoerssysteem in de Achterhoek.

Ieder(in)

Netwerk voor mensen met een beperking of chronische ziekte

Churchillaan 11 - 1e etage, 3527 GV Utrecht

Telefoon: 030-720 00 00

Website: www.iederin.nl

E-mail: post@iederin.nl

Vertrouwensinspectie van het onderwijs

Meldingen en klachten over sociale veiligheid: meldpunt vertrouwensinspecteurs
<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs/vertrouwensinspecteur-onderwijs>

De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 111 3 111. (0,028 cent per minuut, met een starttarief van €0,095 cent)

Zozijn, gespecialiseerde zorg

U kunt contact opnemen met de zorgbemiddelaar van Zozijn via 088 - 5753000 of info@zozijn.nl

MEE NL

MEE ondersteunt mensen met een beperking d.m.v. kleinere locaties en aanspreekpunten in buurten en wijken. Telefoon: 0900-999 8888 / Website: www.mee.nl

Stichting Leergeld

De Stichting Leergeld helpt gezinnen als het inkomen van de ouder(s) het gezinsinkomen van ouder(s)/ verzorger(s) maximaal 120% tot 130% van het sociaal minimum (de bijstand) ligt. Leergeld zet zich in voor schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar.

Website: www.leergeld.nl / E-mail: info@leergeld.nl

Passend Onderwijs

Website: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs

Jeugdfonds

Website: www.jeugdfondssportencultuur.nl

Ouders & onderwijs

Ouders en onderwijs is iedere werkdag bereikbaar voor ouder(s)/verzorger(s) die vragen hebben over het onderwijs. Website: www.oudersenonderwijs.nl

Notities



Daniël de Brouwerschool
Lathmerweg 4 - 7384 AN Wilp
0571-261411