

Schoolgids 2026 - 2027



**Daniël
de Brouwerschool**

voor onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen



Daniël de Brouwerschool
Lathmerweg 4 - 7384 AN Wilp
0571-261411

INHOUDSOPGAVE

	pagina
De visie van de Daniël de Brouwerschool	4
1 Welkom	5
2 Kennismaken met de school	6
3 Doelstellingen en veiligheid	9
4 De organisatie van ons onderwijs	11
5 Het Speciaal Onderwijs (SO 4-13 jaar)	14
6 Het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO 13-20 jaar)	17
7 Communicatie met ouders	26
8 Aanmeldprocedure	33
9 Financiën	35
10 Overige zaken	37
11 Vrije dagen en vakanties	41
12 Teamindeling schooljaar 2026-2027	43
13 Plattegrond	46
14 Belangrijke adressen	48
Notities	50

De visie van de Daniël de Brouwerschool

De Daniël de Brouwerschool is een school als een bloementuin. Kinderen komen binnen in de knop, krijgen een goede voedingsbodem en tijd om te aarden.



- Krijgen voedsel
- Worden zo nodig bemest
- Krijgen goede verzorging
- Worden voortdurend in de gaten gehouden
- Worden zo nodig uit de wind gezet
- Krijgen water en warmte
- Krijgen zonlicht, liefde en aandacht

Alle bloemen ontwikkelen zich elk op hun eigen wijze en komen tot bloei. Bij stagnatie in de groei of scheefgroei kan een stokje naast de steel worden gezet. Voor bloemen die

extra zorg behoeven, is een bloemenkas aanwezig. De bloemen zijn omringd door zorg en worden zoveel mogelijk losgelaten wanneer zij zich zelfstandig kunnen ontwikkelen. We streven ernaar dat iedere bloem zoveel mogelijk zelfstandig kan groeien en bloeien. Iedere bloem weet dat er altijd een tuinman of tuinvrouw rondloopt die ondersteuning kan geven. Het tuinpersoneel houdt voortdurend de ontwikkeling van de bloemen in de gaten. Ze leggen de ontwikkeling schriftelijk vast en overleggen met elkaar over de wijze van ontwikkeling en maken plannen voor extra ondersteuning indien nodig. Wanneer we de bloementuin bekijken, zien we een kleurrijk geheel. Bloemen met eenzelfde bloeiwijze en eenzelfde stekmoment zijn gegroepeerd, maar soms is er ook bewust gekozen een bloem naast andere soorten te zetten.



1 Welkom

Beste ouder(s), voogd(en)/verzorger(s) en belangstellenden,

In deze schoolgids vindt u informatie over de Daniël de Brouwerschool.

Voor geïnteresseerden in onze school geeft de schoolgids inzicht in onze werkwijze, onze zorg voor leerlingen, onze doelstellingen en de inrichting van ons onderwijs. U vindt tevens de samenstelling van ons team achterin deze gids.

Wanneer u meer over de school wilt weten, nodigen wij u van harte uit op school. U kunt contact met ons opnemen om een afspraak te maken, zodat wij u persoonlijk de school kunnen laten zien.

adres:

Daniël de Brouwerschool
Lathmerweg 4, 7384 AN Wilp
Tel.: 0571 - 26 14 11
admin@danieldebrouwerschool.nl
www.danieldebrouwerschool.nl

directeur onderwijs & kwaliteit:

Jacintha de Haan-Livestroom

directeur organisatie & bedrijfsvoering:

Mariska Limburg

coördinator SO t/m groep 6/7 en de zorgonderwijsgroep:

Esther Martin

coördinator SO bovenbouw, V-klassen:

Linda van den Bergh

coördinator VSO onderbouw, V-klassen:

Ashley Maatman

coördinator VSO midden- en bovenbouw:

Sanne Kogelman

In ernstige en acute noodsituaties buiten schooltijden kunt u bellen met de receptie van Zozijn: 088 - 575 30 00.

2 Kennismaken met de school

De Daniël de Brouwerschool is een katholieke school voor Speciaal Onderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs aan Zeer Moeilijk Lerende Kinderen. In het dagelijks gebruik wordt Speciaal Onderwijs afgekort tot SO en Voortgezet Speciaal Onderwijs tot VSO. De school valt onder het bevoegd gezag van Stichting Zozijn, een zorgorganisatie voor mensen met een verstandelijke beperking en/of niet-aangeboren hersenletsel. We zijn de enige school die onder deze stichting valt en dat betekent dat de school geen onderdeel uitmaakt van een groter schoolbestuur. De school valt onder het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Onze school stelt zich zowel naar de leerlingen als naar het personeel open voor alle levensbeschouwingen. De katholieke identiteit is een belangrijke leidraad voor ons dagelijks contact binnen school: omzien naar elkaar. We geven ons onderwijs vorm vanuit drie oorspronkelijke en belangrijke kernwaarden: respect, naastenliefde en verdraagzaamheid.

De oorsprong van de school

Onze katholieke identiteit is geworteld in de Congregatie van Broeders Penitenten die in 1762 opgericht is door leerkracht Daniël de Brouwer. Hun idealen van naastenliefde, dienstbaarheid en gelijke waardigheid liggen aan de basis van onze school. Op initiatief van Broeder Cosmas Wolfs werd in 1963 de Daniël de Brouwerschool opgericht met als belangrijkste doel het ontwikkelen en stimuleren van mensen met een (licht) verstandelijke beperking of een ontwikkelingsachterstand. Om het werk van de Broeders blijvend te herinneren en als eerbetoon aan hen zijn de drie vleugels in de school naar hen genoemd. Het motto van de Broeders Penitenten is: Ad omne opus bonus paratus (tot elk goed werk bereid). In de praktijk betekent dit de bereidheid om al het goede werk te verrichten voor de schoolgemeenschap. Vanuit idealisme en gedrevenheid om het juiste te doen voor alle leerlingen en het schoolteam.



Bevoegd gezag

Sinds maart 2025 treedt dhr. John Cuijpers op namens het bevoegd gezag. Hij is lid van de Raad van Bestuur van Zozijn en draagt de eindverantwoordelijkheid voor de school. Het tweede lid van de Raad van Bestuur, dhr. Marcel Wijnands is adviseur van de school. De leden van de Raad van Bestuur en het directieteam kunnen zich laten adviseren door diverse deskundigen binnen Zozijn. Onze school is een zogenoemde 'zelfstandige school/eenpitter'. De Raad van Toezicht van Zozijn Beheer is verantwoordelijk toezichthouder in het kader van de wet Good Governance.

Contactgegevens van dhr. Cuijpers:
Molenallee 50
7384 AN Wilp
tel. 088-5753000

De ligging van de school

De Daniël de Brouwerschool ligt op het prachtige, bosrijke park van Landgoed De Lathmer in Wilp. Alle leerlingen krijgen les onder één dak. Er zijn drie verspreid liggende vleugels met leslokalen, praktijklokalen, een noodlokaal en kantoren: de Alexandervleugel, de Cosmasvleugel en de Dominicusvleugel. We hebben een speelzaal in het SO en een inpandige sporthal. Er zijn twee grote pleinen met speel- en ontspanningsmogelijkheden. Voor de taxibussen heeft de school een eigen busbaan.

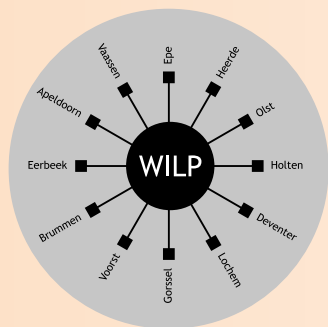
De contacten met Zozijn:

- In overleg kunnen de fysiotherapeuten van Zozijn onder schooltijd fysiotherapie aanbieden.
- Zone Noord: elke woensdagmiddag, samen met je vrienden van school na schooltijd leuke dingen ondernemen!
- Voor weekend- en midweekopvang (logeren) zijn er twee woningen: 'het Schild' en 'het Fort'. Zij zitten aan de Kasteelweg 7 en 9 op Landgoed De Lathmer.
- Voor vrije tijd: na schooltijd, tijdens vakanties en op zaterdag is er een gespecialiseerde buitenschoolse opvang bij 'het Klokhuis'. Voor meer informatie over weekend- en midweekopvang en gespecialiseerde BSO kan contact worden opgenomen met de zorgbemiddelaar van Kind en Jeugd Zozijn. Contactgegevens zijn via het Zorgloket op te vragen via 088 - 575 3000 of via zorgloket@zozijn.nl.
- Leerlingen kunnen meedoen aan het Zomerfeest van Zozijn op Landgoed De Lathmer.
- We bezoeken de kermis van Zozijn op Landgoed De Lathmer in september.
- We doen overdag mee aan de wandelvierdaagse van Zozijn.

**zone
noord**

Een wereld na school





Regioschool

De Daniël de Brouwerschool verzorgt onderwijs aan leerlingen uit de gemeenten Voorst, Apeldoorn, Deventer, Zutphen, Epe, Heerde, Rijssen-Holtén, Nunspeet, Brummen, Olst-Wijhe, Bronckhorst, Doetinchem, Rheden, Winterswijk en Lochem.

De schoolgrootte (teldatum: 2 juli 2026)

Voor het schooljaar 2026/2027 staan ingeschreven: 92 leerlingen voor SO en 156 leerlingen voor VSO.

De schooltijden

De schooltijden voor alle leerlingen zijn: maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.45 tot 15.15 uur en op woensdag van 8.45 tot 12.15 uur. Vanaf 8.30 uur zijn leerlingen welkom op het schoolplein. De leerlingen hebben in de ochtend een kleine pauze van een kwartier en hebben tussen de middag een uur lunchpauze.

Inspectie van het Onderwijs

De school heeft van 2013 t/m 2025 het predicaat Excellente School voor het SO en VSO ontvangen. Sinds 2026 is dit predicaat na een besluit in de Tweede Kamer niet meer uitgereikt. De inspectie beoordeelde bij haar laatste bezoek de onderwijskwaliteit van de Daniël de Brouwerschool als Voldoende, waarbij de standaarden die meewegen in de beslisregel als volgt zijn beoordeeld:

- Zicht op ontwikkeling en begeleiding: Goed
- Pedagogisch-didactisch handelen: Goed
- Veiligheid: Goed
- Resultaten: Goed



3 Doelstellingen en veiligheid

Doelstelling van de school

In ons schoolplan staat het als volgt omschreven:

Het doel van het onderwijs van de Daniël de Brouwerschool is de leerlingen zó te ontwikkelen dat zij naar hun aard en mogelijkheden in hun huidige en toekomstige leefwereld zo zinvol mogelijk kunnen samenleven met hun omgeving.

De school kiest voor een gestructureerde aanpak van het onderwijs. De school vindt het belangrijk om duidelijkheid te geven aan leerlingen en hen te vertellen wat we van ze verwachten. Maar ook om hen de ruimte te geven om gevoelens en zorgen te uiten. Onze school laat met beschikbare middelen ieder kind tot volle ontplooiing komen.

Omgaan met elkaar/veiligheid

Op onze school vinden we respect voor elkaar en rekening houden met ieders mogelijkheden heel belangrijk. Pesten, intimidatie en discriminatie worden niet getolereerd. Voor beide schoolpleinen zijn duidelijke schoolpleinregels. De leerlingen gaan met hun eigen groep tijdens de pauzes naar buiten. De SO-leerlingen en de VSO-leerlingen hebben een eigen plein. Bij alle pauzes houdt het eigen groeps- en klassenpersoneel toezicht.

Om de veiligheid van alle leerlingen en teamleden te kunnen garanderen, heeft de school het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen onder schooltijd verboden. Het maken van opnames, die vervolgens zonder toestemming van de betrokkenen verspreid kunnen worden, kan een gevaar vormen voor (het gevoel van) veiligheid van teamleden en leerlingen. Het is derden niet toegestaan filmopnames van evenementen die door school georganiseerd zijn op YouTube/Instagram/Facebook (of gelijke sites) te plaatsen. Foto's en films van evenementen worden door school op de eigen website/socials geplaatst.

Het internet en de digitale media in het algemeen zijn een welkome aanvulling voor het onderhouden van contacten. Onze school ziet het ook als haar taak de leerlingen (en hun ouder(s)/verzorger(s)) te waarschuwen voor de gevaren ervan. Er kunnen contacten worden gelegd die een gevaar voor het gevoel van veiligheid kunnen vormen. We hebben daarom op school duidelijke regels opgesteld voor het gebruik van internet en bespreken met oudere leerlingen hun online ervaringen. Wij willen de leerlingen begeleiden en ondersteunen in de, soms ingewikkelde, mediamaatschappij.

Wij vinden de privacy van uw kind belangrijk. Wij vermelden nooit de volledige naam van uw zoon of dochter op de website van school, tenzij u daar uitdrukkelijk toestemming voor geeft. Zonder uw toestemming geven wij geen gegevens over uw kind aan derden.

U kunt ons ook vinden op social media:

Facebook: facebook.com/danieldebrouwerschoolwilp

Instagram: [@danieldebrouwerschool](https://instagram.com/danieldebrouwerschool)

LinkedIn: nl.linkedin.com/company/daniël-de-brouwerschool

Informatiebeveiliging en privacy

Onze school heeft haar privacybeleid geformuleerd naar aanleiding van de Wet AVG en het Normenkader Informatiebeveiliging en privacy voor het onderwijs. U vindt de privacyverklaring op onze website. Bij vragen over informatiebeveiliging en privacy kunt u contact opnemen met onze Functionaris Gegevensbescherming: mw. Simons 06 - 53 53 91 72.

Privacygevoelige informatie willen we veilig uitwisselen. Daarom communiceren we met ouder(s)/verzorger(s) via Social Schools, een veilig, digitaal communicatieplatform en met externe partijen via ZIVVER, een toepassing voor veilige e-mail- en bestandsuitwisseling.



4 De organisatie van ons onderwijs

De leerlingen (SO en VSO samen) zijn verdeeld over 20 groepen. De leerlingen kunnen hun schoolcarrière beginnen op vierjarige leeftijd. We streven ernaar uw zoon of dochter maximaal te laten profiteren van ons onderwijs, conform de Wet Passend Onderwijs. We plannen ons onderwijs dan ook tot en met zijn/haar 20e verjaardag. Mocht uw zoon of dochter zijn/haar doelen eerder behaald hebben en een passende baan hebben, dan zal hij of zij eerder uitstromen. Uw zoon of dochter kan ook het schooljaar waarin hij of zij 20 jaar wordt volledig afmaken indien school, ouder(s)/verzorger(s), leerling en samenwerkingsverband instemmen met de leer- en ontwikkeldoelstellingen. De SO-groepsnamen zijn vergelijkbaar met reguliere basisonderwijs (groep 1 t/m 8). In het VSO zijn de leerlingen ingedeeld in drie leeftijdsgroepen: VSO-1 (ong. 12-15 jaar), VSO-2 (ong. 15-17 jaar) en VSO-3 (ong. 17-20 jaar). In de V-klassen lopen de leeftijden door elkaar. In deze klassen hebben de leerlingen behoefte aan extra nabijheid en begeleiding van het klassenpersoneel om zich verder te kunnen ontwikkelen en tot leren te komen. De grootte van de klas is hierop afgestemd. In deze klassen zijn de leerlingen



ongeveer 12 tot 20 jaar. De commissie van begeleiding kijkt ieder jaar opnieuw wat voor iedere leerling de best passende groep/klas is. Ieder jaar worden ouder(s)/verzorger(s) persoonlijk geïnformeerd over de groepsindeling van het nieuwe jaar.

In iedere groep werken dagelijks twee personeelsleden: een leerkracht en een onderwijsassistent. Bij ons op school kunnen studenten van de opleiding PABO, Sociaal werk (MBO 4), Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker of Onderwijsassistent

stage lopen. Ook studenten van de opleidingen CIOS, Lerarenopleiding Lichamelijke Opvoeding, Logopedie en (Ortho-)Pedagogiek kunnen een aanvraag doen voor een stageplaats. Het partnerschap Verskil Verbindt is een partnerschap met Hogeschool Windesheim om samen de nieuwe generatie leerkrachten op te leiden, zodat lerenden zich ontwikkelen tot onderwijsprofessionals die in staat zijn altijd te blijven leren in een complexe omgeving.

Ondersteuningsaanbod van de school

De Daniël de Brouwerschool kijkt zorgvuldig naar de ontwikkeling van iedere leerling en biedt een veilige, beschermende en prikkelarme leeromgeving. Onze leerlingen hebben vaak een achterstand op één of meerdere ontwikkelingsdomeinen, zoals op de cognitieve-, emotionele- of sociale ontwikkeling of op het gebied van communicatie of zelfredzaamheid. In de dagelijkse praktijk kiezen wij voor een gestructureerde aanpak waarin we, met alle beschikbare middelen, iedere leerling tot volle ontplooiing laten komen. Het onderwijs is bevestigend van aard; we benadrukken succeservaringen om het zelfvertrouwen in eigen kunnen te vergroten.

Onderwijs op maat en leerroutes

Voor iedere leerling stellen wij een passend ontwikkelingsperspectief (OPP) op met een doelgericht onderwijsaanbod op maat, waarin de leerroute en begeleidingstijl worden vastgelegd. Vanaf 16 jaar vertalen we dit daarnaast naar een leerwerkplan voor een gericht praktijk- en stage aanbod. Onze onderwijsroutes sluiten aan bij route 2 t/m 5 van het Landelijke Doelgroepenmodel. Route 1 wordt niet aangeboden.

De school hanteert de SLO-kerndoelen en toetst deze met de CED-leerlijnen middels het digitaal leerlingvolgsysteem. Het lesprogramma wordt opgedeeld in kleine stapjes en biedt ruimte voor ontwikkeling in de breedte. De school biedt geen diplomagericht onderwijs voor het regulier voortgezet onderwijs (zoals vmbo, havo of vwo).

Wel bieden wij in samenwerking met het ROC de mogelijkheid tot het volgen van een mbo-niveau 1 (Entree)opleiding, zie uitstroombestemmingen.

Om de rust en voorspelbaarheid te waarborgen, bieden wij geen individuele begeleiding aan leerlingen.



Methoden en leerlingvolgsysteem

Onze school beschikt over een ruim gevulde orthotheek met een grote verscheidenheid aan actuele (ontwikkelings)materialen en methoden. Hierdoor kan iedere leerling zijn eigen leerlijn optimaal volgen. Wij maken gebruik van het digitale leerlingvolgsysteem LVS-web (omvattende TOS-, KOS- en PRO-online). Hiermee monitoren leerkrachten de voortgang op sociale, emotionele, lichamelijke, cognitieve en praktische gebieden. Voor het goed volgen van de leerontwikkelingen neemt een psychodiagnostisch medewerker de CITO-toetsen af. Alle resultaten worden zowel op individueel niveau geanalyseerd als op schoolniveau gebruikt voor kwaliteitsverbetering.

Onze leeromgeving kenmerkt zich door:

- Een sterk pedagogisch klimaat met respect, veiligheid en een vriendelijke sfeer.
- Duidelijkheid en voorspelbaarheid door een heldere planning, regels en goed pedagogisch toezicht.
- Persoonlijke gerichtheid op de leerling en specifieke kennis van zijn of haar beperking.
- Een rustige omgeving met veel ruimte en weinig prikkels, zowel binnen als buiten.
- Veel aandacht voor spraak-taalontwikkeling en totale communicatie (o.a. inzet van picto's en ondersteunende gebaren).
- Moderne faciliteiten, zoals Prowise-schoolborden en Chromebooks in alle klassen.
- Korte lijnen met externe partners en een intensief proces van begeleiding voor leerlingen en ouders.

Professionaliteit en expertise

Ons personeel is flexibel en beschikt over een breed scala aan expertise. Via een actief nascholingsbeleid zorgen wij ervoor dat teamleden op de hoogte blijven van de nieuwste onderwijsontwikkelingen en up-to-date informatie hebben over stoornissen en handicaps. Verspreid over deze gids leest u meer over onze specialisten, voorzieningen en aanpassingen in lestijd en begeleiding.

Criteria voor toelating en doelgroepomschrijving

Onze leerlingen hebben een kalenderleeftijd van minimaal 4 jaar en een ontwikkelingsleeftijd vanaf ongeveer 2 jaar; zij zijn in staat om een groepsprogramma te volgen. In de regel wordt een bovengrens van een TIQ van 75 gehanteerd. In uitzonderlijke gevallen, wanneer er sprake is van een ernstige beperking die de dagelijkse ontwikkeling sterk beïnvloedt, kunnen leerlingen met een hoger IQ worden toegelaten.

Zorg-onderwijsarrangement 'De Pit'

Vanaf herfst 2026 starten wij met het nieuwe zorg-onderwijsarrangement 'De Pit' op locatie Het Klokhuis (Landgoed De Lathmer, Wilp). Met dit geïntegreerde aanbod bieden wij een prikkelarme, veilige leeromgeving voor maximaal 6 leerlingen met een zeer complexe ondersteuningsvraag. De groep wordt intensief begeleid door een klein, vast team bestaande uit twee leerkrachten van de Daniël de Brouwerschool en zorgmedewerkers van Zozijn. Vanwege de specialistische inzet is plaatsing uitsluitend mogelijk voor leerlingen met een TLV-indicatie categorie Hoog in combinatie met een passende zorgindicatie (Jeugdwet of WLZ).

5 Het Speciaal Onderwijs (SO 4-13 jaar)

Vanaf hun vierde levensjaar zijn kinderen van harte welkom op onze school. Sommige leerlingen starten op hun vierde jaar, andere leerlingen stromen later in. Leerlingen kunnen ook in de loop van een schooljaar instromen. De leerlingen krijgen les van vast groepspersoneel. We werken dagelijks aan diverse doelen, verdeeld over verschillende domeinen.

Persoonlijke redzaamheid

In het SO stimuleren we zelfredzaamheid. Dit betekent dat we onze leerlingen leren zo duidelijk mogelijk te communiceren en zoveel mogelijk zelfstandig te doen. We leren ze iets te durven vragen en elkaar te helpen. We oefenen aan- en uitkleden, persoonlijke verzorging en eten en drinken. Door aandacht voor lichaamsbesef, zintuiglijke en motorische ontwikkeling leren de leerlingen hun lijf steeds beter kennen en benutten. Om zo zelfstandig mogelijk te functioneren, nu en in de toekomst, besteden we aandacht aan het ontwikkelen van de fijne en grove motoriek. De fijne motoriek oefenen we met het vastpakken van kleine materialen, veters strikken en (voorbereidende) schrijfoefeningen. De grove motoriek komt aan bod tijdens het buitenspelen, de gymlessen en de zwemlessen. Op onze pleinen hebben de leerlingen de ruimte om te rennen, fietsen, voetballen, schommelen en om (samen) te spelen.

Cognitieve/schoolontwikkeling

Taal en rekenen vinden we belangrijk op onze school. Het onderwijs gaat in kleine stapjes, passend bij de ontwikkelingsmogelijkheden van iedere leerling. Er is veel aandacht voor mondelinge en schriftelijke taal. We maken daarbij gebruik van totale communicatie. Dit betekent dat we geschreven en gesproken taal ondersteunen met picto's en gebaren.

Er wordt, afhankelijk van de mogelijkheden van de leerling, gewerkt aan pictolezen, voorbereidend lezen, aanvankelijk lezen, technisch lezen en begrijpend lezen.

Daarnaast werken we aan begrijpend luisteren, woordenschat, spelling en zinsbouw.

Er wordt, afhankelijk van de mogelijkheden van de leerling, gewerkt aan het voorbereidend rekenen, technisch rekenen en het begrijpend/toepassend rekenen.

Zowel bij het lees- en rekenonderwijs werken we met concrete materialen, werkbladen en werkboeken. Daarnaast is er in het SO ook aandacht voor klokkijken, (geld)rekenen, meten en wegen.

Sociale en emotionele ontwikkeling

Werken aan de sociale en emotionele ontwikkeling neemt een belangrijke plaats in op het rooster en is verweven in het dagritme. Wie ben ik? Hoe ga ik om met de ander?

Hoe ga ik om met mijn gevoelens? Het komt allemaal aan bod. Leren delen en samen spelen is immers belangrijk. Groepsperoneel begeleidt leerlingen door gewenst gedrag te benoemen, dit zelf voor te doen en de leerlingen te stimuleren dit gedrag over te nemen. Positief gedrag wordt hierbij consequent beloond. In alle klassen is er ruimte om te spelen, in de onderbouw en middenbouw zijn speelhoeken ingericht.

Het aanbod is divers: van spelen in een huishoek tot spelen met de maïstafel, van bouwen met technisch Lego tot gezelschapsspelletjes: het spelaanbod is op maat.



Werken aan doelen rondom sociale en emotionele ontwikkeling vormt ook een belangrijke basis voor ons onderwijs op het gebied van burgerschap. Respect voor elkaar, respect voor verschillen en aandacht voor normen en waarden staan hierbij centraal. De krachtigste manier om respect voor elkaar en sociale competenties te onderwijzen, is door voorbeeldgedrag. Dat doen we als team door waarderen en dienend te kijken naar de leerlingen: wat kan ik voor jou betekenen, zodat jij je kan ontwikkelen? Dit werkt door in de wijze waarop leerlingen met elkaar omgaan: ze houden rekening met elkaar, helpen elkaar en delen plezier en verdriet.

Praktische, creatieve en maatschappelijke vorming

Door middel van tekenen, knutselen, drama en muziek leren leerlingen zich op verschillende manieren te uiten en ontdekken ze hun talenten. Onze vakspecialist muziek verzorgt voor elke groep wekelijks muzieklessen waarbij de leerlingen muziek maken, bewegen op muziek en kennismaken met verschillende muziekstijlen. SO-leerlingen kunnen deelnemen aan het SO-koor. Samen zingen zorgt voor een goede energie, zelfvertrouwen en plezier! Leerlingen leren emoties bij zichzelf herkennen en bij een ander. Daarnaast leren ze hoe ze met de verschillende emoties om kunnen gaan. Leerlingen maken tijdens lessen wereldoriëntatie, verkeer en natuur kennis met de wereld om hen heen. Hierbij werken we van dichtbij naar steeds iets verder weg: van de klas naar de school, naar ons landgoed en naar de omgeving daarbuiten. Leerlingen ervaren de seizoenen in en rond de school en ontdekken de natuur op het landgoed.

Uitstroom en schooladvies V(S)O

De meeste leerlingen die de leeftijd van 12-13 jaar bereiken, stromen door naar het VSO op onze school. Soms maken de leerlingen de overstap naar een andere school. In het ontwikkelingsperspectief van de leerling staat de geplande uitstroom-

bestemming van de leerling. Jaarlijks evalueert de leerkracht, in samenspraak met de coördinator en orthopedagoog, of de streefdoelen en de uitstroombestemming in het ontwikkelingsperspectief nog past bij de leerling. Wanneer we zien dat een andere uitstroombestemming beter bij de leerling past, bespreken we dit tijdens de leerlingrapportbespreking. In het schooljaar voordat de leerling naar het VSO gaat, bekijken we of de leerling een doorstroomtoets zal maken. Hierbij wordt bekeken of de leerling op dat moment zowel cognitief als emotioneel in staat is om de toets te maken. Deelname aan de doorstroomtoets wordt besproken met ouder(s)/verzorger(s). De meeste leerlingen uit ons SO zijn vrijgesteld van de doorstroomtoets. Voor sommige leerlingen is het wél mogelijk en van meerwaarde.

Uitstroom SO-leerlingen schooljaar 2025-2026

In het schooljaar 2025-2026 zijn 13 leerlingen van het SO uitgestroomd. Deze uitstromers hebben allemaal in de zomer van 2026 de overstap naar het VSO van de Daniël de Brouwerschool gemaakt en voor ieder van hen geldt dat zij als uitstroombestemming VSO-ZML in hun ontwikkelingsperspectief hadden staan.

Toelichting

Naast de bovenstaande resultaten evalueert de school jaarlijks de doelen van de schoolverlaters. In het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling staat per leergebied het streefdoel beschreven. Het uitgangspunt is dat minimaal 75% van de leerlingen deze geplande doelen aan het einde van de schoolloopbaan daadwerkelijk behaalt. De school heeft geanalyseerd in welke mate dit is gelukt. Hieronder staat een korte weergave van deze analyse:

- Bij begrijpend lezen behalen alle uitstromende leerlingen de geplande doelen.
- Bij technisch lezen is een mooi resultaat te zien: van de uitstromende leerlingen behaalt slechts één leerling het geplande streefdoel niet.
- Bij spelling wordt het streefdoel van 75% niet behaald: 55% van de leerlingen behaalt het geplande doel.
- Net iets meer dan de helft van de uitstromende leerlingen behaalt hun streefdoel op het gebied van technisch rekenen en tijdrekenen.
- Bij geldrekenen behaalt ruim 80% van de leerlingen de geplande streefdoelen.
- Naast de cognitieve vaardigheden hecht de school veel waarde aan de ontwikkeling van de niet-cognitieve vaardigheden, aangezien deze in belangrijke mate bijdragen aan de huidige en latere zelfredzaamheid van leerlingen in de maatschappij.
- We zien dit ook terug in de resultaten: op het gebied van communicatie behalen alle leerlingen de geplande doelen en op het gebied van sociale vaardigheden gaat het om 95% van de leerlingen.
- Bij de emotionele ontwikkeling behaalt ruim tweederde van de uitstromende leerlingen de geplande doelen.

Voor de overige uitkomsten van de analyse, inclusief de betekenis hiervan voor ons onderwijs, verwijzen wij naar het document *School in Beeld* dat jaarlijks wordt opgesteld en ter inzage op school ligt. Gebieden waarin de streefdoelen nog niet (volledig) zijn behaald, worden als concrete ontwikkelpunten opgenomen in het jaarplan voor het komende schooljaar.

6 Het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO 13-20 jaar)

Vanaf hun 12e/13e jaar maken de meeste leerlingen binnen school de overstap naar ons VSO. Ook stromen leerlingen van andere scholen in. In het VSO bereiden we de leerlingen voor op wat zij nodig hebben op het gebied van wonen, werken en vrije tijd. Tevens laten we ze ervaring opdoen bij praktijkvakken, excursies en stages. Dit leidt ertoe dat zij zelf een beeld krijgen van de toekomst die bij hen past.

De VSO-leerlingen hebben een eigen plek, Het Centrum, waar ze lunchen en koffie/thee drinken. Sociaal contact opbouwen en onderhouden staat hierbij centraal. Vaak ontstaan er vriendschappen voor het leven. Hieronder vindt u een beschrijving van de domeinen waarbinnen het lesaanbod plaatsvindt. We vinden het belangrijk om een stevig cognitief lesaanbod aan te blijven bieden naast de praktijkvakken.



Persoonlijke redzaamheid

In het VSO werken we planmatig naar wat iedere leerling nodig heeft op het gebied van wonen, werken en vrije tijd. Belangrijk is dat jongvolwassenen later goed kunnen aangeven wanneer zij hulp nodig hebben, maar ook wanneer zij iets prima zelf kunnen. Dit vraagt om goede communicatie. In het lesaanbod neemt dit dan ook een belangrijke plaats in. Zelfverzorging, oog voor je uitstraling en uiterlijk: allemaal belangrijke zaken om je bewust van te zijn.

Cognitieve/schoolontwikkeling

In het VSO zijn taal en rekenen belangrijke vakken. Voor een goede voorbereiding op hun toekomst is het voor de leerlingen fijn als zij stappenplannen en teksten zoveel mogelijk zelf kunnen lezen. Lezen krijgt dan ook veel aandacht. Uiteraard sluiten we daarbij aan bij de mogelijkheden en het toekomstperspectief van de leerlingen.

Waar nodig maken we gebruik van totale communicatie, door ondersteuning met picto's en gebaren. Bij het begrijpend lezen is er aandacht voor het lezen van praktische teksten die de leerling om kan zetten naar handelen. We gebruiken recepten en werkinstructies als lesmateriaal. Tevens is er aandacht voor begrijpend luisteren, woordenschat, spelling en zinsbouw. Het lesaanbod en lesmateriaal is op maat en passend bij de mogelijkheden van de individuele leerling.

Bij het rekenen bouwen we voort op de kennis die leerlingen al hebben opgedaan. Gaandeweg kijken we welke rekenvaardigheden voor de leerling in zijn/haar werkomgeving van belang zijn. Klokken en geldrekenen krijgen veel aandacht, omdat dit vaardigheden zijn die zij in het dagelijks leven nodig hebben.

Sociale en emotionele ontwikkeling

Naast algemene vaardigheden, zoals "omgaan met gevoelens en omgaan met de ander", is er in het VSO ook aandacht voor omgaan met je beperking en het vormen van een toekomstbeeld. Dit kost tijd voor iedere leerling en die tijd gunnen we hen. De puberteit is een kwetsbare periode; we begeleiden leerlingen in het proces van aanvaarding van hun (on)mogelijkheden. Afhankelijk van de leeftijd en het begripsniveau werken we aan deze vaardigheden door middel van spel en/of gesprekken. Niet alleen in de lessen, maar ook in vrije situaties is er aandacht voor het omgaan met een ander en omgaan met gevoelens. Dit gebeurt door in situaties te verwoorden wat er gebeurt, benoemen welk gedrag gewenst is en positief gedrag te belonen. Daarnaast leren leerlingen emoties bij zichzelf en bij een ander te herkennen en hoe ze hiermee om kunnen gaan.

Omgaan met sociale media neemt een belangrijke plaats in in ons onderwijsaanbod. Wat voor type berichten plaats je wel en niet op sociale media als Snapchat, Tiktok en Instagram? En hoe reageer je als je een onaardig appje van iemand krijgt?

We bespreken en oefenen met de leerlingen hoe je sociale media op een veilige en fijne manier kunt gebruiken. Uiteraard besteden we, afgestemd op de ontwikkeling en onderwijsbehoeften van de leerling, ook aandacht aan seksuele vorming.

Veel vaardigheden op het gebied van sociale en emotionele ontwikkeling zijn verweven met het onderwijs op het gebied van burgerschap. De school is een veilige oefenplaats waarbij leerlingen respect hebben voor elkaar, omgaan met verschillen en waar aandacht is voor normen en waarden. De krachtigste manier om respect voor elkaar en sociale competenties te onderwijzen, is door het goede voorbeeld te geven. Teamleden kijken met aandacht en respect naar wat elke leerling nodig heeft. Dit werkt door naar de wijze waarop leerlingen met elkaar omgaan: ze houden rekening met elkaar, helpen elkaar en delen plezier en verdriet.

Praktische, creatieve en maatschappelijke vorming

Kennis over de wereld om hen heen maakt leerlingen zekerder en hoort bij een goede voorbereiding op hun toekomst. Denk hierbij aan kennis over de natuur, topografie, geschiedenis, democratie en de maatschappij. We organiseren regelmatig excursies om leerlingen zo veel mogelijk de praktijk te laten zien.

Ook spreken lessen op het digibord - waarbij geschiedenis, natuur en andere culturen op een levendige manier de klas in komen - leerlingen aan. We bevorderen actief

burgerschap waarbij we aansluiten bij het niveau en de leeftijd van elke leerling. In stapjes, passend bij wat de leerling kan en aankan, vergroten we de wereld van de leerling en sluiten we hierop aan bij het aanleren van kennis en vaardigheden. We vinden het belangrijk dat leerlingen hun talenten kennen en dat zij zich op verschillende manieren kunnen uiten. Er is dan ook aandacht voor beeldende vorming, drama en muziek. Veel van onze leerlingen kijken elke week weer uit naar de muzieklessen van de vakspecialist. In deze lessen maken de leerlingen muziek, bewegen zij op muziek en maken zij kennis met verschillende muziekstijlen. Ook doen veel leerlingen enthousiast mee met het VSO-schoolkoor waarmee ze jaarlijks optredens verzorgen.

Motorische ontwikkeling

Op het gebied van motoriek kijken we steeds naar wat de leerling nodig heeft voor zijn of haar toekomst en wat zijn of haar mogelijkheden zijn. De ene leerling oefent qua fijne motoriek bijvoorbeeld met verschillende (snij)technieken in de keuken, een ander met handelingen rondom persoonlijke verzorging en weer een ander met (klein) schrijven op een formulier. We vinden het belangrijk dat de leerlingen met plezier bewegen, zowel tijdens de gymles als tijdens vrije momenten. Veel leerlingen zijn tijdens pauzemomenten op het voetbalveld bij het plein te vinden, op één van de skelters of op een schommel om te ontspannen.

Op het gebied van grove motoriek maken onze vakleerkrachten voor elke groep een ontwikkelplan. Alle groepen/klassen hebben twee keer per week bewegingsonderwijs, waarbij enkele klassen deelnemen aan een sportcarrousel. Tijdens de sportcarrousel hebben de leerlingen afwisselend een blok sport en een blok zwemmen. Bij het sporten werken ze aan kracht en conditie in de sportschool. De leerlingen onderhouden en breiden hun geleerde vaardigheden uit in de ruime sporthal op het gebied van zwaaien, balanceren, klimmen en diverse sportspelen. Ook vaardigheden als beurtgedrag, spelinzicht en weten wat je wel en niet kan, komen aan bod.

Praktijk Vormend Onderwijs

Wij bieden een grote variëteit aan praktijkvakken aan. Voor deze vakken zijn daarvoor ingerichte praktijkruimtes beschikbaar. Er is een volledig ingerichte keuken met een in hoogte verstelbaar aanrecht en een in hoogte verstelbaar kookeiland. Daarnaast is er een grote tuinkas en zijn er lokalen voor techniek, bloemschikken, administratie, detailhandel en huishoudkunde.

In blokken van 6-9 weken volgen de leerlingen Praktijk Vormend Onderwijs (PVO). Zij trainen praktische vaardigheden en ontwikkelen hun werknemersvaardigheden. We oefenen bijvoorbeeld doorzetten als iets niet gelijk lukt of minder leuk is, aangeven wanneer je hulp nodig hebt en je eigen werk controleren. In de V-klassen wordt PVO aangeboden in een kleinere setting met meer individuele aandacht, vaste groepjes en vaste teamleden.

In V-klassen komen de volgende praktijkvakken aan bod (aanbod wisselt per jaar):

- Koken
- (Fiets) Techniek
- Tuinwerk
- Creatief
- Persoonlijke verzorging
- Veilig op stage
- Huishoudkunde
- Bloem en plant
- Administratie
- Bediening
- Industrieel werk
- EHBO

In VSO-1 komen de volgende praktijkvakken aan bod:

- Koken
- Techniek
- Tuinwerk
- Persoonlijke verzorging
- Huishoudkunde
- Bloem en plant
- Administratie / Industrieel werk
- Creatief

In VSO-2 en 3 komen de volgende praktijkvakken aan bod:

- Huishoudkunde
- Horeca – Bediening
- Administratie
- Voedselwijsheden
- Fietstechniek
- Creatief – Techniek
- Creatief – Bloem en plant
- EHBO
- Hef- en reachtruck (certificaat)
- Horeca – Koken / SVA1 Werken in de keuken (certificaat)
- Detailhandel / SVA 1 Werken in de winkel (certificaat)
- Tuinwerk – Onderhoud / Kas
- Industrieel werk
- Creatief – Textiel
- Creatief – Teken en / Schilderen
- Creatief – Beeldende vorming
- Veilig op stage / Veilig op Stage (certificaat)

Certificering leerlingen

Op onze school is het mogelijk, soms in samenwerking met praktijkscholen, de volgende erkende certificaten te behalen:

- SVA-1: Werken in de keuken
- SVA-1: Werken in de winkel
- SVA-1: Werken in het groen
- Veilig op stage
- Hef- en reachtruck
- Lassen
- Parkmachines
- Praktijkverklaringen in verschillende sectoren via SBB praktijkleren
- B-VCA: Basiskennis veilig en gezond werken
- SVA-1: Werken in het schoolmagazijn
- SVA-2: Werken in het groen
- Werken met de minishovel
- Veilig werken langs de weg
- Mini- en midigraver
- Typecursus

Aan het eind van het schooljaar 2025-2026 hebben 3 leerlingen MBO-1 behaald.

Eén van hen stroomt uit naar MBO-2. In het schooljaar 2025-2026 hebben 26 leerlingen examens gedaan voor landelijk erkende certificaten:

- 2 leerlingen hebben het typediploma behaald.
- 10 leerlingen hebben het certificaat veilig op stage behaald.
- 4 leerlingen hebben het certificaat hef- en reachtruck behaald.
- 6 leerlingen hebben het certificaat SVA 1 werken in de keuken behaald.
- 8 leerlingen hebben het certificaat SVA 1 werken in de winkel behaald.
- 4 leerlingen hebben het certificaat SVA 1 werken in het groen behaald.

Stage

Door stage te lopen bereiden de leerlingen zich voor op hun toekomst na de schoolperiode. Wanneer de leerlingen 16 jaar zijn, worden de ouder(s)/verzorger(s) uitgenodigd voor een gesprek waarbij ze met de stagecoördinatoren kennismaken. Tijdens dit gesprek wordt besproken of de leerling toe is aan stagelopen en hoe het traject eruit kan zien. Iedere leerling volgt een individueel traject dat wordt vastgelegd in een leerwerkplan. Hierin staat het tijdpad richting uitstroom beschreven. Dit plan wordt, als bijlage van het ontwikkelingsperspectief, jaarlijks geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. Onze stagecoördinatoren weten voor iedere leerling een stageplek te vinden die past bij hun interesses, mogelijkheden, leerdoelen en (toekomstige) woonplaats.

De leerlingen worden vanuit school door onze eigen stagecoördinatoren intensief begeleid tijdens de stages en bij de overgang naar werk. Ouder(s)/verzorger(s) worden hierbij steeds betrokken. Onze stagecoördinatoren geven ook informatie over de administratieve aanvragen die door ouder(s)/verzorger(s) geregeld moeten worden.



Sommige leerlingen beginnen met een interne stage bij huishoudkunde, bij de conciërge of in het Go Ahead Eagles-stadion onder begeleiding van een teamlid vanuit school. Leerlingen lopen op heel veel verschillende plekken in de samenleving stage: zowel bij zorginstellingen of zorgboerderijen, als in het vrije bedrijf. De school heeft een groot netwerk ontwikkeld in de loop der jaren. In de klas is stage lopen regelmatig onderwerp van gesprek: 'Hoe is het om te werken? Kan ik goed met mijn collega's omgaan? Hoe stel ik vragen wanneer ik iets niet begrijp?'.

Richting het einde van de schoolloopbaan komt de naschoolse periode in beeld. Samen met de stagecoördinatoren wordt gezocht naar een passende werkplek en sluit de leerling rond zijn of haar 20e levensjaar het onderwijs aan de Daniël de Brouwerschool af. We zijn er trots op dat tot nu toe alle leerlingen de school hebben verlaten met een bij hen passende baan.

Schoolverlaters

Voor iedere schoolverlater wordt het document 'werknemersinformatie & wonen' opgesteld. Dit zogenaamde transitiedocument komt in het leerlingdossier dat we vijf jaar bewaren. Met dit document sluiten we de schoolperiode af. Hierin wordt de begeleidingsbehoefte van de schoolverlater beschreven voor de werkgever en eventueel voor de begeleiding bij het wonen. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen dit document overhandigen aan de werkgever. Uiteraard blijven we graag op de hoogte van het wel en wee van onze oud-leerlingen en zoeken we contact met hen en hun ouder(s)/verzorger(s).

In het kader van de wet 'Van school naar duurzaam werk' biedt de Daniël de Brouwerschool aanvullende loopbaanbegeleiding aan voor de uitstroom arbeid en op minimaal drie momenten in twee jaar nadat de leerling de Daniël de Brouwerschool heeft verlaten.

Schooldiploma

Iedere leerling die met een baan of een vervolgopleiding de school verlaat, krijgt een afscheidsreceptie aangeboden op school. Tevens ontvangt de leerling het diploma van het ZMLK-onderwijs. De regelingen rondom het diploma zijn opgenomen in het examenreglement.

Uitstroom leerlingen

Onze leerlingen gingen na hun schoolperiode werken bij:

Schoolverlaters 2023-2024

(Arbeidsmatige) dagbesteding

- 1 leerling IJsselmuiden
- 1 leerling Overkempe Olst
- 1 leerling Bij Tjoonk Deventer/
Cortenoever Brummen
- 1 leerling Op Maat De Parabool
Schalkhaar
- 1 leerling Brownies and DownieS
Apeldoorn
- 1 leerling Het Baken Zutphen
- 1 leerling Het Volkshuis Zutphen of
Parc Spelderholt Beekbergen
- 1 leerling De Jagerstee Epe
- 1 leerling Parc Spelderholt
Beekbergen
- 1 leerling De Broake Brummen
- 1 leerling Steengoed Zutphen/
Bloemengroep Zutphen
- 1 leerling Wenum Veldzicht Wenum-
Wiesel/Mode & Co Apeldoorn
- 1 leerling Op 'e timpe Hieslum
- 1 leerling Buurtwinkel Epe/Twerk
Vaassen
- 1 leerling Lucrato Heerde/Leadax
Wapenveld
- 1 leerling Heering Vaassen
- 1 leerling PCBO Koningin Wilhelmina
School Apeldoorn
- 1 leerling Metaal Techniek Brummen
- 1 leerling Frenzdy for your hair Twello

MBO-2

- 1 leerling VEVA Doetinchem
- 1 leerling Horeca Apeldoorn
- 1 leerling Logistiek medewerker
Apeldoorn

Schoolverlaters 2024-2025

Betaalde arbeid met ondersteuning

- 1 leerling Emro Aziatica Deventer
- 1 leerling Bonhof Mechanisatie Wilp/
Hogeslag Olst
- 1 leerling De Klinker
milieuadviesbureau Zutphen
- 1 leerling Atlant Berkenhove
Apeldoorn
- 1 leerling Hoveniersbedrijf Jutten
Terwolde/Rioolservice en
Dienstverlening Reuvekamp
Klarenbeek
- 1 leerling Werk- en Leerbedrijf
Lucrato Apeldoorn

(Arbeidsmatige) dagbesteding

- 1 leerling Senzo Apeldoorn/De
Passerel Het Atelier Apeldoorn
- 1 leerling Zozijn De Klussengroep/De
Populier Wilp
- 1 leerling s' Heeren Loo Steengoed
Zutphen
- 1 leerling SpJS Warnsveld
- 1 leerling Brownies and DownieS
Zutphen
- 1 leerling Boerderij Buitengewoon
Epe/Atelier Ben AA Epe
- 1 leerling Helden van Hackforts
Twello/Theaterwerkplaats de Rode
Hoed Zutphen
- 1 leerling Helden van Hackforts
Twello/De Wondere Wereld Vorden
- 1 leerling Helden van Hackforts
Twello/Uniek Bakkerij en Lunchroom
Nunspeet
- 1 leerling Dagbesteding de
Buitenkans Terwolde
- 1 leerling 's Heeren Loo Brasserie de
Zon en WSV Apeldoorn
- 1 leerling Helden van Hackforts Twello
/ Brownies and DownieS Deventer
- 1 leerling Philadelphia De Broake
Brummen
- 1 leerling Helden van Hackforts
Twello/Boerderij Ons Werk Vaassen
- 1 leerling Acres Apeldoorn en
HartRaad Vaassen

Overig/vervolgonderwijs

- 2 leerlingen Parc Spelderholt
- 1 leerling MBO niveau 2

Schoolverlaters 2025-2026

Betaalde arbeid met ondersteuning

- 1 leerling TerStal Twello
- 1 leerling Fashion Café Piet Zoomers
Wilp/ Werk- en Leerbedrijf Lucrato
Apeldoorn
- 1 leerling Werk- en Leerbedrijf
Lucrato Apeldoorn

(Arbeidsmatige) dagbesteding

- 1 leerling Hout en groen 's Heeren
Loo Apeldoorn/De Buitenkans
Apeldoorn
- 1 leerling Foenix Apeldoorn
- 1 leerling Boerderij Buitengewoon
Epe
- 1 leerling Klusbedrijf 2.0 Zozijn Wilp
- 1 leerling Het Baken Zozijn Zutphen
- 1 leerling Het Baken Zozijn Zutphen/
Lies en Jij Laag-Soeren
- 1 leerling ReubeZorg Lochem/
De Wondere Wereld Vorden
- 1 leerling ReubeZorg Lochem
- 1 leerling De Koperen Ezel Epe
- 1 leerling De Koperen Ezel Epe/
De Kruidentuin De Passerel Twello
- 1 leerling Aventurijn Zozijn Raalte
- 1 leerling Leer- en Werkbedrijf Bij
Tjoonk Deventer
- 1 leerling Repro 's Heeren Loo/
By Tineke Apeldoorn
- 1 leerling De Buurtwinkel Passerel
Epe
- 1 leerling Helden van Hackforts
Twello/Volkshuis Deventer/
Humanitas Deventer
- 1 leerling Meeuwis de Vries Tuinen
Eerbeek
- 1 leerling Hartraad Vaassen/
de Schildersgroep 's Heeren Loo

Overig/vervolgonderwijs

- 1 leerling Parc Spelderholt
- 1 leerling MBO-niveau 2
meubelmaker(scheeps)
interieurbouwer

Uitstroom VSO-leerlingen schooljaar 2025-2026

In 2025-2026 zijn 22 leerlingen van het VSO uitgestroomd. Voor alle schoolverlaters die uitstroomden naar dagbesteding, arbeid of vervolgonderwijs is een passende uitstroombestemming gevonden. In onderstaand schema staan de geplande en gerealiseerde uitstroombestemmingen weergegeven.

Uitstroombestemming VSO:	Planning:	Realisatie:
Niet-arbeidsmatige dagbesteding	6	5
Arbeidsmatige dagbesteding	12	12
Beschut werk/betaalde arbeid met ondersteuning	1	1
Betaalde arbeid met ondersteuning	2	3
Vervolgonderwijs	1	1

Toelichting uitstroombestemmingen

De Daniël de Brouwerschool werkt met uitstroomprofielen. In het uitstroomprofiel wordt beschreven welke begeleiding onze leerling nodig heeft op het moment dat hij of zij werknemer wordt. Het uitstroomprofiel is een onderdeel van het ontwikkelingsperspectief (zie hoofdstuk 7). Onze school gaat, conform de Participatiewet, uit van de volgende uitstroomprofielen met bijbehorende kenmerken:

1. Dagbesteding

- De werknemer werkt in een groep en neemt deel aan werkactiviteiten.
- Er zijn begeleiders in de nabijheid aanwezig op de werkplek.
- Er worden geen productie- of tempo-eisen gesteld.
- Dagbesteding sluit vaak nauw aan bij werkplezier.
- Er is balans tussen inspanning en ontspanning.
- Bij de persoonlijke verzorging kan de werknemer ondersteuning krijgen.
- De werknemer hoeft niet zelfstandig naar de werkplek te kunnen reizen.
- Vaak valt hij/zij onder de Wet Langdurige Zorg (WLZ).
- Als inkomen kan aanspraak gemaakt worden op de WaJong.

2. Arbeidsmatige Dagbesteding

- De werknemer werkt in een groep en neemt deel aan werkactiviteiten.
- Daar waar nodig, is er begeleiding tijdens het uitvoeren en aannemen van taken.
- De begeleiders hoeven niet in de directe nabijheid van de werknemer aanwezig te zijn.
- Momenten van inspanning en ontspanning worden afgewisseld.
- Bij de persoonlijke verzorging kan de werknemer ondersteuning krijgen.
- Ook tijdens de pauze is er begeleiding aanwezig.
- De werknemer valt onder:
de Wet Langdurige Zorg (WLZ) of
de Wet Maatschappelijke Ondersteuning (Wmo) van de gemeente waar hij/zij woont.
- Vaak valt hij/zij onder de Wet langdurige zorg.
- Als inkomen kan aanspraak gemaakt worden op de WaJong.

3. Beschut werk

- De werknemer kan in een groep werken en heeft een goede arbeidshouding.
- Hij/zij kan zich houden aan de afgesproken tijden en kan behoorlijk zelfstandig werken.
- Tijdens werkmomenten zijn begeleiders aanwezig voor instructie en hulp.
- De werknemer is in dienst van een sociaal ontwikkel-/werkleerbedrijf of gedetacheerd bij een vrij bedrijf via de gemeente en ontvangt het minimumloon voor de gewerkte uren.
- De werknemer heeft begeleiding nodig en behoefte aan voorspelbaarheid.
- Sociaal ontwikkel-/werkleerbedrijven in de Stedendriehoek zijn: ConnecteD (Deventer), Lucrato (Apeldoorn) en GelreWerkt! (Zutphen).

4. Betaalde Arbeid met ondersteuning

- De werknemer kan functioneren binnen een arbeidsorganisatie.
- Hij/zij heeft verantwoordelijkheidsgevoel en een goede arbeidshouding.
- De werknemer houdt zich aan de afgesproken tijden en kan behoorlijk zelfstandig werken.
- Er worden productie-eisen gesteld.
- De werknemer komt zelfstandig reizend naar de werkplek.
- De werknemer werkt op de reguliere arbeidsmarkt en ontvangt in ieder geval het minimumloon voor de gewerkte uren.
- De begeleiding door een jobcoach kan ook op afstand gegeven worden.
- De leerling staat ingeschreven in het doelgroepregister.

5. Vervolgonderwijs via een beroepsopleiding

- Van de leerling wordt verwacht dat hij/zij zelfstandig opdrachten kan lezen, begrijpen en uitvoeren, zowel op school als thuis.
- De leerling begrijpt een lesrooster en kan zich binnen het MBO-gebouw oriënteren.
- Hij/zij kan zelf de tijd in de gaten houden en is op tijd aanwezig op de aangewezen plaats.
- De leerling moet voldoende sociaal weerbaar zijn om zich binnen een groep staande te kunnen houden.
- De leerling reist zelfstandig naar school.
- De leerling heeft minimaal een half jaar stage afgerond, waarbij hij/zij heeft laten zien voldoende tot goede algemene werknemersvaardigheden te beheersen voor uitstroomprofiel betaalde arbeid met ondersteuning.

Het vervolgonderwijs is gericht op een entreeopleiding (MBO-1). Tijdens de entreeopleiding blijft de leerling ingeschreven op de Daniël de Brouwerschool. De inschrijving gebeurt door school, in afstemming met de leerling en ouder(s). De leerling volgt één dag les op de Daniël de Brouwerschool waar hij/zij burgerschap krijgt en begeleiding bij het huiswerk. Een dag is hij/zij op het MBO en drie dagen loopt de leerling stage. Meestal is de start van de entreeopleiding rond 18 jaar. De leerlingen hebben op deze manier tijd om te ervaren waar hun kwaliteiten en interesses liggen en om stage-ervaring op te doen. Ook is een leerling rond 18 jaar verder in zijn/haar sociale en emotionele ontwikkeling. Mocht uitstroom richting MBO-niveau 2 niet haalbaar zijn, dan heeft school nog tijd om mee te kijken naar een passende uitstroomplek. Na het behalen van het diploma van een entreeopleiding kan een leerling aan het werk gaan of doorstromen naar MBO-2.

Doorstroom naar MBO-2 kan alleen na uitschrijving bij de Daniël de Brouwerschool. Dit is wettelijk vastgelegd. Als de leerling de beroepsopleiding afsluit, kan hij/zij als werknemer in een groep werken, heeft hij/zij verantwoordelijkheidsgevoel en een goede arbeidshouding. De werknemer werkt op de reguliere arbeidsmarkt en ontvangt in ieder geval het minimumloon voor de gewerkte uren.

Toelichting

Naast de bovenstaande resultaten evalueert de school jaarlijks de doelen van de schoolverlaters. In het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling staat per leergebied het streefdoel beschreven. Het uitgangspunt is dat minimaal 75% van de leerlingen deze geplande doelen aan het einde van de schoolloopbaan daadwerkelijk behaalt. De school heeft geanalyseerd in welke mate dit is gelukt. Hieronder staat een korte weergave van deze analyse:

- Bij het merendeel van de leerlingen zijn hun leerresultaten passend gebleken bij de gestelde streefdoelen.
- Bij de verschillende taalonderdelen behaalt ruim tweederde van de leerlingen de geplande doelen: bij begrijpend lezen gaat het om 73% van de leerlingen, bij technisch lezen 71% en bij spelling 68%. Bij begrijpend lezen en spelling betekent dit een forse stijging ten opzichte van vorig schooljaar toen net iets meer dan de helft van de leerlingen de geplande doelen behaalde. Bij technisch lezen is dit percentage iets lager dan vorig schooljaar.
- Bij technisch rekenen behaalt net iets minder dan de helft van de leerlingen de geplande doelen. Dat is iets hoger dan vorig schooljaar, maar een stuk lager dan ons streefdoel van 75%.
- Bij het onderdeel tijdrekenen is een verbetering te zien t.o.v. de resultaten van vorig schooljaar: waar vorig schooljaar de helft van de leerlingen de geplande doelen behaalde, gaat het dit schooljaar om tweederde van de leerlingen. Het streefdoel van 75% wordt echter nog niet gehaald.
- Bij geldrekenen behaalt 58% van de leerlingen de geplande doelen en bij tijdrekenen 68% van de leerlingen.
- Naast de cognitieve vaardigheden hecht de school veel waarde aan de ontwikkeling van de niet-cognitieve vaardigheden, aangezien deze in belangrijke mate bijdragen aan de huidige en latere zelfredzaamheid van leerlingen in de maatschappij.
- Op het gebied van sociale vaardigheden heeft maar liefst 85% van de leerlingen de geplande doelen of hoger behaald en op het gebied van communicatie gaat het om zelfs meer dan 90% van de leerlingen.
- Op het gebied van de emotionele ontwikkeling, taak-werkhouding en motorische ontwikkeling behaalt bijna drie kwart van de leerlingen de geplande doelen.

Deze resultaten zijn vastgesteld op basis van de voorlopige uitstroomgegevens die ter beschikking waren op het moment dat de schoolgids werd gedrukt. Voor de definitieve resultaten en een uitgebreide analyse - inclusief de betekenis hiervan voor ons onderwijs - verwijzen wij naar het document School in Beeld dat jaarlijks wordt opgesteld en ter inzage op school ligt. Gebieden waarin de streefdoelen nog niet (volledig) zijn behaald, worden als concrete ontwikkelpunten opgenomen in het jaarplan voor het komende schooljaar.

7 Communicatie met ouders

Rapportages en besprekingen

De school wil ouder(s)/verzorger(s) ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van hun kind. We vinden het van belang om hierover met elkaar in gesprek te zijn en daarbij de ontwikkeling van de leerling centraal te stellen. Wat is belangrijk om te leren en waarom? Hoe zorgen we ervoor dat we opbrengstgericht werken en dat de leerling zich optimaal ontwikkelt? Welke manier van omgaan past het beste bij de individuele leerling? Dit zijn vragen om samen over in gesprek te gaan. Ouder(s)/verzorger(s) kennen hun kind als geen ander en we zijn graag deelgenoot van hun ervaringen.

Aanwezig bij de besprekingen

Voor *de startbespreking* worden uitgenodigd: ouder(s)/verzorger(s)/voogd, de leerkracht van de groep, de coördinator, de orthopedagoog en de vorige school/instelling (met toestemming van ouder(s)/verzorger(s)).

Voor *de leerlingrapportbespreking* worden uitgenodigd: ouder(s)/verzorger(s)/voogd, de leerkracht van de groep en de coördinator. Op afroep is de orthopedagoog of een maatschappelijk werker aanwezig.

Uitnodigingen voor deze besprekingen worden zes tot acht weken van te voren verstuurd, zodat u tijdig weet wanneer de bespreking over uw kind plaatsvindt. Alle besprekingen vinden overdag plaats. Het plannen van deze besprekingen is een complex proces: verschillende agenda's moeten op elkaar afgestemd worden. Wij vragen u de tijdstippen zo min mogelijk te wijzigen. Graag ontvangen wij zo spoedig mogelijk bericht als de geplande tijd niet past.

Bij gescheiden ouders met gezamenlijk gezag hanteren wij als school een neutrale positie, waarbij beide ouders recht hebben op dezelfde informatie. Wij voeren bij voorkeur gesprekken met beide ouders tegelijkertijd. Indien één van de ouders of beide ouders aangeven niet gezamenlijk bij een gesprek aanwezig te willen zijn, plannen wij aparte gesprekken waarbij gelijke informatie wordt verstrekt. Houdt u er rekening mee dat een nieuwe partner alleen bij het gesprek aanwezig kan zijn als de andere ouder hiervoor toestemming heeft gegeven.

Toelichting op de besprekingen

Startplan

Wanneer uw kind nieuw begint op de Daniël de Brouwerschool wordt de eerste zes tot acht weken gewerkt aan de hand van de beschikbare informatie uit het dossier die de basis vormt voor het startplan. Dit startplan ontvangt u in de eerste twee weken dat uw zoon of dochter bij ons start. Wij vragen om uw instemming met de inhoud van het startplan.

Startbespreking

Na ongeveer zes tot acht weken vindt een eerste evaluatie plaats. Dit gebeurt (voor de meeste klassen onder schooltijd) tijdens de één uur durende startbespreking aan de hand van een startrapport: Zit uw kind goed op zijn/haar plek? Voelt hij/zij zich

veilig binnen school? Welke ontwikkeling wordt waargenomen? Aan de hand van de ervaringen en de onderzoeken is het eerste ontwikkelingsperspectief opgesteld door onze orthopedagogen. Dit perspectief wordt met u besproken en er wordt om uw instemming gevraagd d.m.v. een handtekening.

Ontwikkelingsperspectief

Het ontwikkelingsperspectief beschrijft het verwachte uitstroomprofiel: onder andere welke leerroute uw kind volgt en naar welke doelen wordt toegewerkt. Het ontwikkelingsperspectief wordt jaarlijks door de leerkracht en orthopedagoog voorafgaand aan de leerlingbespreking geëvalueerd. Iedere ouder/verzorger krijgt een persoonlijke toelichting op het geëvalueerde ontwikkelingsperspectief tijdens de leerlingrapportbespreking.



Leerlingrapport

Jaarlijks vindt de drie kwartier durende leerlingrapportbespreking plaats. Voorafgaand ontvangt u een uitgebreid schriftelijk leerlingrapport. Hierin worden alle ontwikkelingen van het afgelopen jaar beschreven. Dit rapport staat centraal tijdens de bespreking.

Samenvatting leerlingrapportbespreking

Naar aanleiding van de leerlingrapportbespreking maakt de leerkracht van dit gesprek een samenvatting. Er wordt om uw handtekening voor instemming m.b.t. deze samenvatting gevraagd.

Voortgangsgesprek

Een half jaar na de leerlingrapportbespreking vindt na schooltijd op school een gesprek plaats met de leerkracht. Hierin worden de vorderingen van uw kind besproken en kan u in de klas de werkboeken en materialen bekijken waar uw zoon/ dochter mee werkt.

Zorg en ondersteuning

Commissie van Begeleiding

De Commissie van Begeleiding (CvB) komt wekelijks bij elkaar tijdens diverse werkoverleggen. Deze commissie bestaat uit de vier coördinatoren, de orthopedagogen en de directeuren. Vraaggestuurd kan er een beroep gedaan worden op de maatschappelijk werker, de jeugdarts en jeugdzorg. Indien noodzakelijk wordt geadviseerd tot extern onderzoek.

Afronding van het schooljaar

SO Rapport/overstappersceremonie

Om de leerlingen te betrekken bij hun eigen ontwikkeling ontvangen de SO-leerlingen aan het einde van het schooljaar een rapport waarin beschreven wordt wat ze het afgelopen jaar hebben gedaan en geleerd. Voor de leerlingen die de overstap maken van het SO naar het VSO vindt een overstappersceremonie plaats.

VSO Portfolio

Alle VSO-leerlingen hebben hun eigen portfolio. Hierin is per praktijkvak beschreven welke werkzaamheden de leerling heeft uitgevoerd voor dit vak en welke (deel-)vaardigheden hij/zij heeft behaald. Een foto van het resultaat wordt toegevoegd. Op deze manier kan een leerling zelf zijn/haar activiteiten en vaardigheden presenteren. In het portfolio zitten ook eventueel behaalde certificaten.



Contact met de school

Wij spreken u als ouders(s)/verzorger(s) graag persoonlijk bij serieuze vragen of zorgen. Berichten per mail of via Social Schools kunnen in bepaalde situaties mogelijk leiden tot misverstanden over bedoelingen en ervaringen. We stellen het op prijs om met u te overleggen en samen naar oplossingen/antwoorden te zoeken. Belt u ons of laat een terugbelverzoek achter bij het secretariaat?

Telefoontijden

Wanneer u wilt bellen dan zijn geschikte tijden tussen 08.00 – 8.30 uur en tussen 15.15 uur – 16.30 uur (op woensdag na 12.15 uur).

Social Schools is een veilig, digitaal communicatieplatform en app voor 1 op 1 communicatie tussen ouder(s)/verzorger(s) en school. Via Social Schools ontvangen ouder(s)/verzorger(s) onder meer het dag- of weekverslag. Ook staan alle activiteiten, ouderavonden, studiedagen en overige belangrijke data overzichtelijk in de agenda van Social Schools. Uiteraard is de school ook altijd telefonisch bereikbaar van maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur.

Zivver is een Nederlands, beveiligd platform voor het (veilig) versturen van e-mails en bestanden, ontworpen om datalekken te voorkomen en gevoelige informatie te beschermen. Zivver maakt gebruik van sterke encryptie (versleuteling). Externe partijen met wie de school contact heeft, krijgen een toegangscode om de berichten te openen.

Er zijn meer mogelijkheden om met elkaar contact te onderhouden. Het klassenteam komt op huisbezoek (informeel contact, de leerling laat de woonplek zien en informatie wordt uitgewisseld). Daarnaast komen ouder(s)/verzorger(s) op school met thema-ouderavonden en activiteiten. Aan het begin van het schooljaar worden alle ouder(s)/verzorger(s) uitgenodigd om kennis te maken met het groeps- en klassenpersoneel tijdens de algemene ouderavond.

Contactouders

Iedere groep kent een contactouder. Deze ouder regelt vervoer voor uitjes, stuurt een kaartje bij langdurige ziekte en regelt attenties na schoolkamp/schoolreisje. De contactouder wordt aan het begin van ieder schooljaar benoemd voor één jaar.

De Ouderraad (OR)

De ouderraad bestaat uit de ouders van de leerlingen plus een personeelslid van de Daniël de Brouwerschool. De ouderraad houdt zich actief bezig met het organiseren van allerlei activiteiten in de school. Enkele voorbeelden hiervan zijn ouderavonden, Sinterklaas, luizencontroles, klussen in en rond school, de boerenkoolmaaltijd, de kerstviering, de jaarafsluiting. De organisatie van activiteiten gebeurt in nauwe samenwerking met de teamleden van de school. De ouderraad van de Daniël de Brouwerschool bestaat uit enthousiaste ouders van het SO en het VSO en krijgt ondersteuning van een vertegenwoordiger namens het schoolteam; Ammy Holmersma.

De Ouderraad

Monique Bomhoff, voorzitter
Els Nijenhuis, penningmeester
Silvia Witteveen
Minke Versluis

Jeanet Klein-Hegeman, secretaris
Ammy Holmersma, teamlid
Ingrid van Haaren
Ilse van Hees Meuken

De Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit een ouder- en personeelsgeleding. De MR heeft de taak mee te denken of mee te beslissen over onderwerpen die voor school, ouder(s)/verzorger(s) en de leerlingen van belang zijn. U bent welkom om een vergadering bij te wonen. Op onze website vindt u meer informatie.

De Medezeggenschapsraad

Oudergeleding

Daniëlle Temmink: Voorzitter

Bas van de Beek: Penningmeester

Evelien Buijs: MR-lid

Personeelsgeleding:

Karin Gieteling: Secretaris

Youp van Peet: Vice voorzitter

Celine Poll: MR-lid

Klachtenregeling

Als ouder/verzorger van uw kind kiest u bewust voor een school waarvan u verwacht dat uw kind er goed onderwijs krijgt en zich er thuis voelt. Toch is het mogelijk dat u op een bepaald moment niet tevreden bent over een aspect van het onderwijs of over de werkwijze van de school of de leerkracht. De procedure is dan als volgt:

- Bij 'gewone' problemen is de groepsleerkracht de eerst aangewezen en ook de eerst verantwoordelijke persoon. Leg het probleem aan hem of haar voor. In de meeste gevallen kunt u samen tot een oplossing komen. Het kan zijn dat de groepsleerkracht voorstelt om er een deskundige (coördinator, orthopedagoog) bij te halen om tot een goede oplossing te komen.
- Als u van mening bent dat u er samen niet uitkomt en dat uw probleem onvoldoende wordt onderkend, dan kunt u contact opnemen met het directieteam. Deze zal u verzoeken uw klacht op papier te zetten waarop binnen 2 weken gereageerd zal worden. Dit kan d.m.v. een (telefonisch) gesprek, maar ook door een schriftelijke reactie.
- Het kan zijn dat er zich zo'n ernstig probleem voordoet dat het niet mogelijk is dit eerst met de groepsleerkracht te bespreken. Als dit zich voordoet, kunt u meteen een afspraak maken met het directieteam. Het spreekt voor zich dat één van de directeuren na dit gesprek contact met de betreffende groepsleerkracht zal opnemen.
- In alle gevallen wordt gezocht naar een bevredigende oplossing voor alle partijen.
- In sommige gevallen kan het nodig zijn dat u wordt doorverwezen naar de vertrouwenspersoon van de school. Er kunnen zich ook situaties voordoen die verder gaan dan klachten over onderwijs of werkwijze. U kunt dan rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon, Judith Berghuis. U kunt zelf contact zoeken met haar door te mailen naar: vertrouwenspersoon@danieldebrouwerschool.nl
- Als blijkt dat u als ouders samen met de school en de vertrouwenspersoon er niet uitkomt, dan is er sprake van een ernstig conflict. Uw klacht kunt u dan officieel voorleggen aan het bevoegd gezag, dhr. John Cuypers, bestuurder Stichting Zozijn Daniël de Brouwerschool.



- De school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie van Verus. Tegen handelingen van leerlingen die in strijd zijn met de leefregels en schoolafspraken kunnen disciplinaire maatregelen getroffen worden. De school volgt hierbij altijd de wettelijke kaders en actuele protocollen vanuit Verus (<https://verus.nl/>). Indien noodzakelijk wordt door de school juridisch advies ingewonnen.

Schorsing en verwijdering

Soms kan het zijn dat het bevoegd gezag zich in bepaalde omstandigheden genoodzaakt ziet om een leerling een time-out te geven, te schorsen en/of, als uiterste maatregel, zelfs te verwijderen. Het gedrag en/of opstelling van ouder(s)/verzorger(s) kan ook aanleiding zijn om tot deze uiterste maatregel van verwijdering van de leerling over te gaan.

Van alle genomen maatregelen worden ouder(s)/verzorger(s) in kennis gesteld. Bij ontzegging van toegang, schorsing en/of verwijdering van school worden de leerplichtambtenaar van de betreffende gemeente en de onderwijsinspectie geïnformeerd. De volgende maatregelen kunnen, opklimmend in zwaarte, worden opgelegd:

- Waarschuwing
- Time-out:
Van een time-out is sprake wanneer de leerling maximaal één dag of korter het recht op deelname aan het onderwijs wordt ontzegd. Het betreft een snelle, informele maatregel in een acute situatie. Een time-out zal normaliter gedurende een schooldag worden opgelegd en geldt voor die desbetreffende schooldag.
- Schorsing voor langer dan een dag
Van schorsing van een leerling is sprake wanneer de leerling tijdelijk - maximaal 1 week - het recht op deelname aan het onderwijs wordt ontzegd.

- **Definitieve verwijdering**
Nadat blijkt dat meerdere interventies niet het beoogde effect hebben, kan verwijdering als uiterste maatregel worden toegepast. Verwijdering kan ook worden toegepast als onmiddellijke maatregel naar aanleiding van een ernstig incident of grensoverschrijdend gedrag. Van verwijdering van een leerling is sprake wanneer het bevoegd gezag besluit een leerling de verdere toegang tot de school te ontfangen.

Schorsing en verwijdering kan eveneens plaatsvinden na wettelijke procedure bij:

- Voortdurend storend en agressief gedrag
- Maatschappelijk onacceptabel gedrag
- Overmatige belasting door bovenstaand gedrag voor groeps- en klassenpersoneel en andere leerlingen.

Ziekmelding

Wanneer uw kind niet naar school kan komen, moet dat allereerst aan Plus-OV/AVAN/ZOOV of andere vervoersorganisatie en uw chauffeur gemeld worden. Bij voorkeur vóór 07.30 uur.

De school kunt u via de administratie tussen 08.00 en 08.30 uur telefonisch informeren.

Wanneer uw kind om andere redenen niet vervoerd hoeft te worden, bijvoorbeeld omdat u hem of haar zelf brengt of haalt, laat u dat dan s.v.p. tijdig weten aan uw chauffeur, de vervoersorganisatie en school.

Aanvraag (medisch) verlof

De directeur mag bij 'gewichtige omstandigheden' afwijken van de leerplichtwet, door het toekennen van verlof, voor maximaal tien dagen per jaar. Dit kan bijvoorbeeld bij een jubileum, verhuizing, begrafenis, huwelijk of gezinsuitbreiding. Door de leerplichtwet is de ouder/verzorger verplicht het verlof schriftelijk aan te vragen.

Een verlofformulier is hiervoor op school aanwezig. Overleg uw aanvraag altijd eerst met school: u kunt hiervoor rechtstreeks terecht bij onze administratie via admin@danieldebrouwerschool.nl. Voor een bezoek aan een arts/tandarts/ziekenhuis e.d. volstaat een bericht aan het groeps- of klassenpersoneel.

Voorkomen en bestrijden lesuitval

Het ligt uiteraard in de bedoeling dat het onderwijs op school gewaarborgd is.

Indien teamleden ziek of anderszins verhinderd zijn, zal gekozen worden welke vorm van vervanging passend is. De school beschikt over een eigen vervangingspoule met vaste gezichten. Bij inval wordt gestreefd naar zoveel mogelijk vaste gezichten in de groep. Indien door onvoorziene (weers)omstandigheden, bijvoorbeeld onverwacht hoog ziekteverzuim van teamleden, geen vaste gezichten voor de leerlingen beschikbaar zijn, dan zullen de leerlingen verdeeld worden over de overige groepen. In het uiterste geval worden ouder(s)/verzorger(s) gebeld met het verzoek hun kind thuis te houden. We trachten dit dan zo tijdig mogelijk te melden.

8 Aanmeldprocedure

In hoofdstuk 4 van deze schoolgids vindt u het ondersteuningsaanbod van ons SO en VSO. Hierin staat beschreven welke ondersteuningsbehoeften wij als school kunnen bieden.

Wij nodigen u van harte uit om nader kennis te maken met onze school. Tijdens dit geplande gesprek krijgt u een goede indruk van de sfeer, onze werkwijze en het verloop van een schooldag. U wordt geïnformeerd over de visie van de school en de specifieke ondersteuningsbehoefte en de ontwikkelmogelijkheden van uw kind worden met u besproken. Uiteraard krijgt u ook een rondleiding door de school.

Wanneer u tot de conclusie komt dat uw kind past binnen het ondersteuningsprofiel (zoals beschreven in hoofdstuk 4), u een goede indruk heeft van de school en het samenwerkingsverband achter de keuze voor Speciaal Onderwijs staat, kunt u uw kind rechtstreeks bij ons aanmelden. U ontvangt het aanmeldingsformulier van onze school. Hierop vult u de persoonsgegevens van uw zoon/dochter/pupil in.

Na de aanmelding vormt de school een definitief beeld door middel van dossieronderzoek en een observatie met gesprek op de huidige plek van uw kind. Zo bepalen we zorgvuldig of wij de ondersteuning kunnen bieden die hij of zij nodig heeft. Om definitief op onze school te kunnen starten, dient uw zoon of dochter te beschikken over een geldige toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het Speciaal Onderwijs.

Tijdstip van aanmelding

De aanmelding kan op ieder moment in het schooljaar plaatsvinden indien er plaats is in een groep. U wordt geïnformeerd over de aanmeldingsprocedure: de aanmelding van een leerling kan worden gedaan door de ouder(s)/verzorger(s) of een vertegenwoordiger van de ouder(s)/verzorger(s).

Toelaatbaarheidsverklaring (TLV)

De wet op het Passend Onderwijs verplicht u een toelaatbaarheidsverklaring voor het (Voortgezet) Speciaal Onderwijs aan te vragen bij het samenwerkingsverband van de woonplaats waartoe uw zoon/dochter behoort. Wij hebben goede contacten met de commissies die over de toelaatbaarheid gaan. Onze school of de school van herkomst verzorgt de aanvraag van de toelaatbaarheidsverklaring. Op de toelaatbaarheidsverklaring staat de duur ervan en de zorgwaarde die op uw kind van toepassing is.

Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs

Onze school heeft te maken met verschillende samenwerkingsverbanden in het kader van Passend Onderwijs. Formeel behoort het SO tot het samenwerkingsverband PO IJssel – Berkel en het VSO tot het samenwerkingsverband VO Apeldoorn, Epe en Voorst. Daarnaast ontvangen wij leerlingen vanuit verschillende andere samenwerkingsverbanden. Deze samenwerkingsverbanden zijn gekoppeld aan de woonplaats van onze leerlingen.

Een samenwerkingsverband bepaalt uiteindelijk of een leerling kan worden toegelaten tot een school voor speciaal of voortgezet speciaal onderwijs. Voor onze school werken we veel samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Voor de SO leerlingen:

PO2303 - Sine Limite, Coöperatie Passend Onderwijs Deventer

PO2501 - Samenwerkingsverband IJssel - Berkel
Berkelland, Voorst, Brummen, Zutphen, Lochem, Bronckhorst
(postcodes 7233, 7234 en 7251)

PO2505 - Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn

PO2509 - Samenwerkingsverband Zeeluwe
Nunspeet, Harderwijk, Ermelo, Epe, Elburg, Putten, Nijkerk, Zeewolde

Voor de VSO leerlingen:

VO2303 - Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Deventer

VO2501 - Samenwerkingsverband Regio Zutphen
Bronckhorst (de kernen, Vorden, Wichmond & Kranenburg), Brummen, Rheden
(de kernen Dieren, de Steeg, Ellecom en Leuvenheim), Rozendaal en Zutphen

VO2502 - Samenwerkingsverband Slinge-Berkel
Aalten, Haaksbergen, Oost Gelre, Berkelland, Lochem, Winterswijk

VO2505 - Samenwerkingsverband 2505
Apeldoorn, Epe, Voorst

Zie voor meer informatie over Passend Onderwijs:
www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs

9 Financiën

Schoolfondsbijdrage (Vrijwillige ouderbijdrage)

Aan het onderwijs aan onze school zijn in principe geen kosten verbonden. Er zijn kosten die geen schoolkosten zijn, maar wel betaald moeten worden. De school kent daarvoor een schoolfonds. Het geld van dit fonds is bedoeld om allerlei voorkomende zaken ten behoeve van de leerlingen te kunnen betalen, zoals een cadeautje bij de verjaardag, een ijsje bij warm weer, een traktatie bij schoolfeesten en cadeautjes bij Sinterklaas. De kosten voor melk en karnemelk worden er uit betaald, evenals een bijdrage voor de ouderraad. Het totaalbedrag van de vrijwillige ouderbijdrage is € 55,00 per jaar*. U kunt op verschillende manieren betalen:

- Via de bank: rekeningnummer IBAN NL32 RABO 01 11 00 04 59 tnv Bestuur Daniël de Brouwerschool.
- Contant graag in gesloten envelop
- Of via QR-code.

Vermeldt u per bank of contant a.u.b. altijd naam en groep/klas van uw zoon of dochter. U kunt ons helpen door de schoolfondsbijdrage voor 1 oktober te betalen. Indien gewenst kunt u voor fiscale doeleinden een nota ontvangen.

** Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname. Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld aan alle activiteiten deel te nemen.*



Stichting Vrienden van de Daniël de Brouwerschool

Stichting Vrienden van de Daniël de Brouwerschool ondersteunt de school, in het bijzonder voor zaken en activiteiten die direct op de leerlingen en het personeel zijn gericht en waarvoor geen financiële middelen beschikbaar zijn. De Stichting beheert een fonds dat is ingesteld door de oprichters van de Daniël de Brouwerschool: de Broeders Penitenten. Het rente tegoed, ontvangen donaties, erfstellingen en legaten komen via de Stichting ten goede aan de school. Het rekeningnummer van de Stichting is IBAN NL70 RABO 01 11 05 89 45. Voor meer informatie verwijzen we u graag naar onze website: www.danieldebrouwerschool.nl.

Sponsoring

Onze school krijgt soms een geldelijke bijdrage, bijvoorbeeld voor schoolkamp of schoolreis, ter ondersteuning van het schoolbusbeheer of schrijft fondsen aan ter financiering van een bepaalde activiteit. Wij willen geen geldelijke of materiële bijdragen ontvangen wanneer daar naar onze leerlingen toe bepaalde verplichtingen aan verbonden zijn.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld (per gemeente georganiseerd) wil voorkomen dat schoolgaande kinderen ten gevolge van ontbrekende financiële middelen niet kunnen deelnemen aan het sociaal-maatschappelijk leven. Als zij niet kunnen deelnemen, dreigt voor hen sociale uitsluiting. Om mee te kunnen doen met activiteiten (sport, dans, creatieve vorming enz.) worden de kosten door de Stichting Leergeld geheel of gedeeltelijk bekostigd. Zie voor gegevens Stichting Leergeld hoofdstuk 14.

Schoolkamp/schoolreis

De SO groepen (m.u.v. SO eindgroep) gaan jaarlijks op schoolreis, de SO eindgroep en het VSO gaan op schoolkamp (twee nachten). Voor de V-klassen is er een schoolreis of schoolkamp. Het VSO gaat in september/oktober op schoolkamp, de schoolreisjes en de schoolkampen voor het SO- en de V-klassen vinden in het voorjaar plaats. De duur en de kosten van de schoolreis/het schoolkamp verschillen per groep/klas.

Groep		
SO onderbouw (groep 1/2/3)	schoolreis	€ 15,00
SO middenbouw (groep 4/5, 5/6, 6/7)	schoolreis	€ 20,00
SO eindgroep (groep 7/8)	schoolkamp (2 nachten)	€ 70,00

Klas		
V-klassen	schoolreis	€ 35,00
V-klassen	schoolkamp (2 nachten)	€ 70,00
VSO-1	schoolkamp (2 nachten)	€ 70,00
VSO-2	schoolkamp (2 nachten)	€ 77,50
VSO-3	schoolkamp (2 nachten)	€ 77,50

10 Overige zaken

Gezonde school

Onze school heeft het landelijke vignet Gezonde School. Dit vignet is een initiatief van twintig landelijke gezondheidsorganisaties. Hiermee laten we zien dat we voortdurend werken aan het verbeteren van de gezondheid van onze leerlingen en teamleden.

Wilt u meer weten over het vignet Gezonde School? Kijk dan op www.gezondeschool.nl. We stimuleren gezonde voeding en het uitdelen van gezonde traktaties.

Onze school is volledig rookvrij: schoolpleinen, omringende ruimten en natuurlijk in de school. Er wordt geen alcohol geschonken tijdens feestjes en ouderavonden op school.



Bewegingsonderwijs

De gymlessen worden gegeven door de vakleerkrachten bewegingsonderwijs. Zij krijgen ondersteuning van het groeps- en klassenpersoneel. Tijdens de gymlessen leren onze leerlingen, aan de hand van een ontwikkelplan dat is opgesteld door vakleerkrachten, veilig te bewegen ten opzichte van elkaar en binnen de gebieden zwaaien, balanceren, springen, klimmen en duikelen. Daarnaast worden spelactiviteiten aangeboden waarbij het gebruik van diverse spelmaterialen en het ontwikkelen van spelvormen centraal staan. De vakleerkrachten zorgen ervoor dat de leerlingen plezier ervaren in bewegen, hun lijf nog beter leren kennen, vertrouwen krijgen in wat ze allemaal kunnen en ervaren hoe ze grenzen kunnen verleggen. De leerlingen leren diverse sportspelen met bijbehorende regels en omgaan met winst en verlies.

Voor alle leerlingen is het gewenst dat zij voor de gymles een t-shirt, sportbroek en zaalgym schoenen meenemen. De jongste leerlingen gymmen in hun eigen kleren met gym schoenen. Alle leerlingen sporten in principe sieradvrij en douchen na de gymles (met uitzondering van de jongste groepen).

Johan Cruyff Foundation (voorheen Special Heroes)

Naast de reguliere gymlessen worden vanuit de Johan Cruyff Foundation via Special Heroes verschillende lessen aangeboden. Dit gebeurt op school en bij sportverenigingen. De Johan Cruyff Foundation is erop gericht om de leerlingen te laten ervaren hoe leuk sporten en bewegen is in de vrije tijd en de stap naar een sportvereniging makkelijker te maken. Activiteiten die aan bod kunnen komen zijn bijvoorbeeld: judo, korfbal, schaatsen, boksen, voetbal, dans, boccia, bootcamp, paardrijden en mountainbiken. Daarnaast neemt de school jaarlijks deel aan de open dag van de Cruyff Foundation met 50 leerlingen uit het VSO.



Zwemmen

Ons zwemonderwijs bevordert de motorische ontwikkeling en het vrij bewegen in het water. De jongste leerlingen zwemmen, wanneer ze eraan toe zijn, in de Duukelaar, het zwembad van Zozijn dat tegenover de school ligt. De overige leerlingen gaan naar de Schaek in Twello, mits ze daar aan toe zijn. Uitwijken naar de Duukelaar is ook een optie voor oudere leerlingen die meer nabijheid/begeleiding nodig hebben.

Om te kunnen deelnemen aan het zwemonderwijs hanteren we voorwaarden waarbij de veiligheid altijd voorop staat. De school besluit in overleg met u als ouder of er gestart kan worden met zwemonderwijs aan uw zoon/dochter.

Tijdens het zwemmen zijn de leerlingen verplicht een badpak/zwemshort te dragen. Zowel in Twello als op het Landgoed worden de leerlingen door gediplomeerde instructeurs, samen met het groeps- en klassenpersoneel, watervrij gemaakt en indien mogelijk opgeleid voor het zwemdiploma A en B van de KNZB. Leerlingen die de diploma's hebben behaald, blijven zwemmen via school om de vaardigheden te behouden.

Vieringen

Een aantal keer per jaar komen we met het SO en VSO voor een viering bij elkaar in de speelzaal. Een commissie bereidt deze viering voor. Het thema is geïnspireerd op een Bijbelverhaal, waaraan in de wekelijkse godsdienstles aandacht is besteed.

De kerstviering beleven leerlingen en teamleden gezamenlijk met ouder(s)/verzorger(s) in het Boshuis in Klarenbeek, de voormalige katholieke kerk.

Cultuureducatie

Ieder schooljaar bieden wij alle groepen een culturele activiteit aan: muziek, dans, beeldende vorming, multimedia, literatuur of theater. In het schooljaar 2026-2027 staat de discipline dans centraal.

Muziekonderwijs

Op onze school neemt muziek een belangrijke plaats in: Alle leerlingen hebben 1x per week muziekles, er is een SO- en VSO-koor en er zijn muziekrelaxlessen voor leerlingen die baat hebben bij een ontspanning met muziek. De vakspecialist geeft muzieklessen met ondersteuning van het groeps- en klassenpersoneel. Er wordt met veel plezier gezongen, verschillende muziekstijlen beluisterd en gedanst. We bespelen diverse instrumenten (gitaar, keyboard, Orff instrumenten, djembé en boomwackers). Daarbij zijn de methodes 123Zing en Eigenwijsnext leidend. De beide koren oefenen elke week en treden een aantal keren per jaar op.

Fruitpauze en Lunch

In de ochtend nemen leerlingen zelf fruit en drinken mee naar school. De VSO-klassen eten hun fruit in Het Centrum en krijgen koffie/thee aangeboden. V-klassen sluiten één dag per week aan in Het Centrum. Tussen de middag eten de leerlingen brood (meegenomen vanuit huis). Voor (karne)melk of water wordt gezorgd. Andere dranken kunnen, in een goed afsluitbare beker, meegegeven worden naar school. VSO-2 en VSO-3 leerlingen lunchen met elkaar in Het Centrum; onder begeleiding van eigen klassenpersoneel. We stimuleren de leerlingen tot het kiezen voor gezonde voeding.

Verjaardagen

- SO leerlingen - De leerling viert zijn verjaardag ook op school, ouder(s)/verzorger(s) krijgen hiervoor een uitnodiging. Tijdens het hijsen van de schoolvlag zingen groepsleden de jarige toe. In de groep wordt het feest voortgezet. De jarige krijgt van school een cadeautje.
- VSO leerlingen - In het VSO wordt de verjaardag in de klas gevierd. De leerling wordt toegezongen door klasgenoten. De jarige krijgt een cadeautje van school.

Groeps- en klasgenoten mogen de jarige verrassen met een klein cadeautje, een kaart of een zelfgemaakte tekening. Als er getrakteerd wordt, gebeurt dit in overleg. Er zijn leerlingen die bepaalde traktaties niet mogen eten vanwege een allergie, dieet of geloofsovertuiging. Informeert u even bij het groeps- of klassenpersoneel?

- Teamleden - Als een teamlid jarig is, begint de dag zoals dit bij de leerlingen gebruikelijk is. Het vieren van de verjaardag gebeurt in eigen groep.

Jeugdgezondheidszorg

In Nederland wordt Jeugdgezondheidszorg aangeboden aan alle kinderen van 0-18 jaar. Op de scholen in onze regio zijn het jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en assistenten van de GGD Noord- en Oost-Gelderland die de jeugdgezondheidszorg uitvoeren. In afstemming met ouder(s)/verzorger(s) zorgen zij ervoor dat kinderen

op het gebied van gezondheid zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Het lichamelijk onderzoeken van leerlingen geeft ook regionaal en landelijk relevante informatie over de gezondheid van leerlingen op ZMLK-scholen. Van alle leerlingen wordt het medisch dossier bekeken en bepaalt de jeugdarts op welk moment een onderzoek zinvol is. De jeugdarts kijkt niet alleen naar de medische problematiek, maar ook naar de ontwikkeling op andere gebieden, waaronder hoe het met uw kind thuis, op school en in andere situaties gaat. Daarom is het altijd nuttig om de jeugdgezondheidszorg mee te laten kijken tijdens de ontwikkeling van een kind, ook al staat het onder medische begeleiding elders. Ouder(s)/verzorger(s), kind of school kunnen ook op eigen initiatief om een onderzoek vragen. Dit onderzoek vindt alleen plaats met toestemming van de ouder(s)/verzorger(s).

Het onderzoeken van leerlingen gebeurt op onze school door een jeugdarts en/of een assistente. U ontvangt hiervoor thuis een uitnodiging. Wij vragen u vriendelijk uw zoon/ dochter deel te laten nemen aan dit onderzoek. Het is belangrijk dat u aanwezig bent bij het onderzoek. De jeugdarts zal u vragen of hij de bevindingen uit het onderzoek met de coördinator van school mag bespreken. Relevante informatie kan dan door de coördinator met de leerkracht besproken worden. U kunt de GGD om advies vragen op diverse terreinen. Meer informatie over diverse onderwerpen kunt u vinden op de website: ggdnog.nl. U kunt de GGD telefonisch bereiken op telefoonnummer: 088 - 443 30 00.

Schoolbus

De school heeft de beschikking over een eigen (elektrische) schoolbus. Deze gebruiken we voor activiteiten buiten de school.

Leerlingenvervoer

De gemeente waarin u woont, verzorgt het vervoer van huis naar school en vice versa. U vraagt het leerlingenvervoer digitaal aan bij uw gemeente. De gemeente geeft vervolgens de vervoersopdracht aan het taxibedrijf. Ook met andere vragen over leerlingenvervoer kunt u terecht bij uw gemeente. De school helpt u graag bij vragen of onduidelijkheden. Het schoolteam zorgt voor een goede overdracht naar de taxibussen na schooltijd.



Vrije dagen en vakanties

Vakantierooster 2026-2027

Herfstvakantie:	maandag 19 oktober 2026 t/m vrijdag 23 oktober 2026
Kerstvakantie:	maandag 21 december 2026 t/m vrijdag 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie:	maandag 22 februari 2027 t/m vrijdag 26 februari 2027
Goede Vrijdag/Pasen:	vrijdag 26 maart en maandag 29 maart 2027
Meivakantie:	maandag 26 april 2027 t/m vrijdag 7 mei 2027 (incl. Koningsdag, Bevrijdingsdag en Hemelvaart)
Pinksteren:	maandag 17 mei 2027
Lang weekend	vrijdag 18 juni 2027
Zomervakantie :	maandag 19 juli 2027 t/m vrijdag 27 augustus 2027

Alle leerlingen hebben na terugkomst van schoolkamp één dag vrij.

Vrije dagen/studiedagen SO-VSO		
dinsdag	13-10-2026	leerlingen vrij
maandag	07-12-2026	leerlingen vrij
vrijdag	19-03-2027	leerlingen vrij
donderdag	15-04-2027	leerlingen vrij
woensdag	30-06-2027	leerlingen vrij

Bijzondere activiteiten			
maandag	31-08-2026	Eerste schooldag	
dinsdag	15-09-2026	Algemene ouderavond	19.30 uur
woensdag	16-09-2026	Openingsviering	
donderdag	17-09-2026	Kermis Zozijn	
woensdag	23-09-2026	Cruyff Foundation Open Dag	Amsterdam
vrijdag	09-10-2026	Paarse Vrijdag	
vrijdag	16-10-2026	Herfstviering	
donderdag	05-11-2026	Schoolfotograaf	
dinsdag	10-11-2026	Ouderavond fysiotherapeuten	19.00 uur
maandag	23-11-2026	Sportdag VSO	Twello/Wilp
woensdag	02-12-2026	Sinterklaasfeest	
dinsdag	15-12-2026	Boerenkoolmaaltijd	
donderdag	17-12-2026	Kerstviering (optioneel SO viering - middag)	
vrijdag	18-12-2026	Kerstviering	leerlingen 12.00 uur vrij

Bijzondere activiteiten			
maandag	04-01-2027	Nieuwjaarstraktatie	
vrijdag	29-01-2027	Open Huis	
vrijdag	05-02-2027	Carnaval	
donderdag	11-02-2027	Ouderavond: Workshop Gebaren	19.30 uur
maandag	15-02-2027	Voorjaarsviering	
dinsdag	02-03-2027	Ouderavond Grip op de toekomst	19.30 uur
donderdag	18-03-2027	Palmpasenopectocht	
donderdag	25-03-2027	Paasviering / Paasmaaltijd	
vrijdag	23-04-2027	Sport- en Speldag SO en V-klassen (Koningsspelen)	
vrijdag	21-05-2027	Pleinfeest	28-5-2027 alternatieve datum bij slecht weer
maandag	31-05-2027	Ouderavond Maatwerk in Sociaal Emotioneel Leren	19.30 uur
dinsdag	08-06-2027	Diplomazwemmen	Schaeck
woensdag	16-06-2027	Sportdag VSO	Schalkhaar
dinsdag	22-06-2027	Kennismakingsmiddag	
maandag	28-06-2027	Ouderavond nieuwe leerlingen VSO	19.30 uur
maandag	05-07-2027	Zomerviering	
vrijdag	09-07-2027	Overstappers ceremonie/ Rapportavond SO/ Summerparty VSO	
vrijdag	16-07-2027	Laatste schooldag	leerlingen 12.00 uur vrij



12 Teamindeling schooljaar 2026-2027

Directieteam	
Jacintha de Haan-Livestroom	Directeur Onderwijs en kwaliteit
Mariska Limburg	Directeur Organisatie en Bedrijfsvoering

Coördinatoren	
Esther Martin	Coördinator SO t/m groep 6/7 en Zorg-onderwijsgroep
Linda van den Bergh	Coördinator SO groepen 7/8, Vc en Vd
Ashley Maatman	Coördinator klassen VSO-1, Va en Vb
Sanne Kogelman	Coördinator klassen VSO-2 en VSO-3

Groepspersoneel			
Speciaal Onderwijs (SO)			
Groep 1/2/3a		Groep 1/2/3b	
Cindy Timmer	Leerkracht	Inge Klein Koerkamp	Leerkracht
Inge Klein Koerkamp	Leerkracht	Nicolette Lieferink	Leerkracht
Ellen Volkers	Onderwijsassistent	Esther van Bommel	Onderwijsassistent
Groep 2/3		Groep 4/5	
Tessa den Teuling	Leerkracht	Lotte Borghuis	Leerkracht
Linda van de Vlekkert	Onderwijsassistent	Celine Poll	Onderwijsassistent
Lotte Horstink	Onderwijsassistent	Lara Erbé	Onderwijsassistent
Groep 5/6		Groep 6/7	
Annerieke van Triest	Leerkracht	Alie Bielderma	Leerkracht
Esther Linthorst	Leerkracht	Annerieke van Triest	Leerkracht
Ionin Wolters	Onderwijsassistent	Kristel van Schaik	Onderwijsassistent
Groep 7/8a		Groep 7/8b	
Benno Hummelink	Leerkracht	Wendy Buitink	Leerkracht
Jolanda Sprokkereef	Onderwijsassistent	Caroline Groot Koerkamp	Leerkracht
Judith Muil	Onderwijsassistent	Koen Tijmans	Onderwijsassistent
Groep 7/8c		Zorg-onderwijsgroep 'De Pit'	
Jessica Heemskerck	Leerkracht	Anthoinet Jansen	Leerkracht
Corinne van de Vliet	Onderwijsassistent	Erica Pasman	Leerkracht
Josien Hulscher	Onderwijsassistent		

Klassenpersoneel			
Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)			
Va		Vb	
Annet van Ingen	Leerkracht	Ammy Holmersma	Leerkracht
Bo Oudenampsen	Onderwijsassistent	Silvia Westerhof	Onderwijsassistent
Kelly Flohr	Onderwijsassistent	Bo Oudenampsen	Onderwijsassistent
Vc		Vd	
Marieke van Wijk	Leerkracht	Judith Berghuis	Leerkracht
Ansje Barendrecht	Leerkracht	Jessie Jansen van der Sligte	Onderwijsassistent
Marco de Boer	Onderwijsassistent	Margreet Heetland	Onderwijsassistent
V1a		V1b	
Karin Gieteling	Leerkracht	Mariska Keijser	Leerkracht
Inez te Pas	Onderwijsassistent	Judith Kokx	Leerkracht
Petra Pieters	Onderwijsassistent	Liselot van Os	Onderwijsassistent
V1c		V2a	
Kitty Blankhorst	Leerkracht	Karin Hettinga	Leerkracht
Erica Pasman	Leerkracht	Bianca van Unen	Onderwijsassistent
Demi ten Have	Onderwijsassistent	Cynthia Schaafe	Onderwijsassistent
V2b		V3a	
Ramona Stoker	Leerkracht	Bianca Rougoor	Leerkracht
Jorine Kingma	Onderwijsassistent	Han de Kroon	Leerkracht
		Simone Beunk	Onderwijsassistent
V3b			
Diane Blokhuis	Leerkracht		
Kelly van der Weegh	Onderwijsassistent		
Femke Schut	Onderwijsassistent		

Groeps- en klassenpersoneel			
Vippers (vaste invalpoolers)			
Anthoinet Jansen	Leerkracht	Jolanda Sprockereef	Onderwijsassistent
Caroline Groot Koerkamp	Leerkracht	Josien Hulscher	Onderwijsassistent
Judith Kokx	Leerkracht	Judith Muil	Onderwijsassistent
Tirza Kruk	Leerkracht	Lare Erb�	Onderwijsassistent
Anouk Wiggers	Onderwijsassistent	Lotte Horstink	Onderwijsassistent
Bo Oudenampsen	Onderwijsassistent	Margreet Heetland	Onderwijsassistent
Cynthia Schaafe	Onderwijsassistent	Petra Pieters	Onderwijsassistent
Femke Schut	Onderwijsassistent		

Niet klasgebonden personeel - lesgevend	
Anita Bruyns	Vakleerkracht bewegingsonderwijs, combinatie-vrijtijdfunctionaris/sportcarrousel/Johan Cruyff Foundation
Tirza Kruk	Vakleerkracht bewegingsonderwijs
Anouk Wiggers	Vakspecialist muziek
Han de Kroon	Praktijkvormend onderwijs (tuin), Certificering SVA, Interne stage, Leerkracht MBO-1
Tineke Keuben	Praktijkvormend onderwijs (koken), Certificering SVA

Niet klasgebonden personeel - niet lesgevend	
Carlo Ferwerda	Conciërge
Christel Borgonjen	HR-manager
Rudi Vrossink	Huishoudelijk medewerker (gedetacheerd via GelreWerkt!)
Youp van Peet	I-coach
Manon Buitink	Stagecoördinator
Mirjam Wassink	Stagecoördinator
Kim Ruiter	Logopedist
Jeanine Warmerdam-Kamp	Logopedist
Esther Olthof	Logopedist
Marije Gjaltema-Suur	Orthopedagoog
Bente Leferink-Hulleman	Orthopedagoog
Anke Klein Hulse	Onderwijskundige
Rian Maas	Psychodiagnostisch medewerker
Ansje Barendrecht	Psychomotorisch Remedial Teacher (PMRT)
Marjolein Pol	Remedial Teacher (RT, incl NT2)
Ingrid van der Veer	Secretariaat (schooladministratie)
Petra Heilersig	Secretariaat (financiën)
Mirella Egberink	Secretariaat (planning en organisatie)

Zozijn/Extern:

Functionaris Gegevensbescherming (FG): Geerke Simons
Fysiotherapeuten Zozijn: Lotte Hannink, Elisah Nikkels en Lisette Schurink

Schoonmaakteam: Möhlmann dienstverlening en Aqua schoonmaakbedrijf

13 Plattegrond



Parkeren voor Daniël de Brouwerschool



14 Belangrijke adressen

PlusOV

Plus OV organiseert het leerlingenvervoer in de gemeenten Apeldoorn, Brummen, Deventer, Epe, Hattum, Heerde, Lochem, Voorst en Zutphen.

Website: plusov.nl

Telefoon: 088-7587655

Leerlingenvervoer gemeente Apeldoorn

Willemsen - de Koning Groep BV

Website: www.wdkgroep.nl

Telefoon: 026-3232000

Leerlingenvervoer gemeente Rheden

Mail: sociaalmeldpunt@rheden.nl

Telefoon: 026-4976911

Leerlingenvervoer gemeente Deventer

Willemsen - de Koning Groep BV

Website: www.wdkgroep.nl

Telefoon: 026-3232000

Leerlingenvervoer gemeente Zutphen

Noot Touringcar Ede BV

Website: www.noot.nl

Telefoon: 0318-623500

ZOOV School (uitvoerder Witteveen)

Postbus 101, 7100 AC Winterswijk

Mail: school@zoov.nl

Website: www.zoov.nl

Telefoon: 088 900 89 00

ZOOV is het regionale vervoerssysteem in de Achterhoek.

GGD Noord- en Oost-Gelderland

Website: www.ggdnog.nl

Mail: jgz@ggdnog.nl

Telefoon: 088 443 3000

Ieder(in)

Netwerk voor mensen met een beperking of chronische ziekte

Churchilllaan 11 - 1e etage, 3527 GV Utrecht

Telefoon: 030-720 00 00

Website: www.iederin.nl

Mail: post@iederin.nl

Vertrouwensinspectie van het onderwijs

Meldingen en klachten over sociale veiligheid: meldpunt vertrouwensinspecteurs
<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs/vertrouwensinspecteur-onderwijs>

De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 111 3 111

Zozijn, gespecialiseerde zorg

U kunt contact opnemen met de zorgbemiddelaar van Zozijn via 088 - 5753000 of info@zozijn.nl

MEE NL

MEE ondersteunt mensen met een beperking d.m.v. kleinere locaties en aanspreekpunten in buurten en wijken. Telefoon: 0900-999 8888 / Website: www.mee.nl

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld helpt gezinnen als het netto gezinsinkomen van de ouder(s)/ verzorger(s) maximaal 120% tot 130% van het sociaal minimum (de bijstandsnorm) bedraagt. Stichting Leergeld zet zich in voor schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar. Website: www.leergeld.nl / E-mail: info@leergeld.nl

Jeugdfonds Sport & Cultuur

Het Jeugdfonds Sport & Cultuur geeft kansen aan kinderen van 4 jaar tot en met 18 jaar die leven in gezinnen waar niet genoeg geld aanwezig is om lid te worden van een sport- of cultuurvereniging. Voor die kinderen betaalt het Jeugdfonds de contributie en in bepaalde gevallen de benodigde materialen of kleding.

Website: www.jeugdfondssportencultuur.nl

Passend Onderwijs

Website: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs

Ouders & onderwijs

Ouders en onderwijs is iedere werkdag bereikbaar voor ouder(s)/verzorger(s) die vragen hebben over het onderwijs. Website: www.oudersenonderwijs.nl



Daniël de Brouwerschool
Lathmerweg 4 - 7384 AN Wilp
0571-261411